**Základní škola a Mateřská škola Vrbovec**

 671 24 Vrbovec 143, IČO: 75003872, tel. 515 230 171, e-mail: reditelna@zsmsvrbovec.cz



**Výroční zpráva za školní rok 2022/2023**

**ČJ: ZSVR 327/2023**

**Schválena na pedagogické radě: 30. 8. 2023**

# I. Základní charakteristika školy

**Zřizovatel školy:** Obec Vrbovec, okres Znojmo

**Ředitel školy:** Mgr. Galina Blahová

**Zástupce řed. školy:** Mgr. Alžběta Hortová

**Výchovný poradce:** Mgr. Lenka Štipčáková

**Metodik prevence:** Mgr. Pavla Bednářová

**Koordinátor EVVO:** Mgr. Vojtěch Barcal

**Telefon:** 515 230 171

**E-mail:** reditelna@zsmsvrbovec.cz

**Webové stránky:** www.zsmsvrbovec.cz

**Rada školy:** zřízena 21. 11. 2005

Druhy a typy škol, školských zařízení - základní škola, mateřská škola, školní jídelna ZŠ, školní jídelna MŠ, školní družina.

Počty žáků k 30. 6. 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Třídní učitel** | **Celkem** | **chlapci** | **dívky** |
| **I. A** | Mgr. Tomáš Simek | 17 | 7 | 10 |
| **I. B** | Mgr. Vladimíra Slabá | 16 | 8 | 8 |
| **II. A** | Mgr. Tereza Kubíková | 16 | 10 | 6 |
| **II. B** | Mgr. Diana Čechová | 13 | 7 | 6 |
| **III.** | Mgr. Marie Černá | 24 | 10 | 14 |
| **IV.** | Mgr. Milada Illová | 25 | 14 | 11 |
| **V. A** | Mgr. Brigita Nováková | 20 | 11 | 9 |
| **V. B** | Mgr. Magda Plačková | 17 | 7 | 10 |
| **VI. A** | Mgr. Hana Dobrovolná | 18 | 10 | 8 |
| **VI. B** | Mgr. Jiří Jurášek | 15 | 8 | 7 |
| **VII.**  | Ing. Zdeňka Súkupová | 27 | 13 | 14 |
| **VIII. A** | Mgr. Lenka Štipčáková | 17 | 6 | 11 |
| **VIII. B** | Mgr. Andrea Staňková | 16 | 7 | 9 |
| **XI.**  | Mgr. Pavla Bednářová | 22 | 13 | 9 |

Bez třídnictví: Mgr. Vojtěch Barcal, Mgr. Blanka Mašková, Mgr. Blanka Toufarová

**Nepovinný předmět**: Náboženství

**Vzdělávací programy: ŠVP ZŠ a MŠ Vrbovec čj. ZSVR - 190 /2021**

# II. Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Základní škola** | **MŠ Vrbovec** | **MŠ Dyjákovičky** |
| **Pedagogičtí pracovníci** |  |  |  |
| - škola | 19 | 4 | 4 |
| - školní družina | 4 | 0 | 0 |
| - asistent pedagoga | 8 | 0 | 0 |
| **Školní asistent** | 0 | 0 | 1 |
| **Správní zaměstnanci** | 4 | 1 | 1 |
| **Zaměstnanci ŠJ** | 4 | 1 | 3 |
| **Ekonomický úsek** | 2 |

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **pořadí** | **kurz, seminář, studium** | **měsíc/rok** | **počet osob** |
| 1. | Aktiv výchovných poradců | 10/2022 | 1 |
| 2. | Jak učit matematiku na základní škole poutavě | 10/2022 | 1 |
| 3. | PHmaxy a finanční výkaznictví ve školách | 09/2022 | 1 |
| 4. | Implemantace PO do praxe | 11/2022 | 1 |
| 5. | Setkání školních metodiků prevence  | 10/2022 | 1 |
| 6. | Drogy ve škole  | 10/2022 | 1 |
| 7. | Jak učit matematiku na základní škole poutavě | 10/2022 | 1 |
| 8.  | GDPR akademie | 11/2022 | 1 |
| 9. | Okresní setkání školních metodiků prevence  | 11/2022 | 1 |
| 10. | Zážitkové metody v protidrogové prevenci  | 11/2022 | 1 |
| 11. | Člověk a příroda - Lego WeDo2, Boosta | 11/2022 | 1 |
| 12. | Digitální kompetence na 1. stupni ZŠ | 12/2022 | 2 |
| 13. | Živé knihovny  | 1/2023 | 1 |
| 14.  | Digitální kompetence v českém jazyce (16 hodin) | 12/2022- 2/2023 | 2 |
| 15.  | Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem | 1/2023 | 1 |
| 16. | Jednání s problémovým rodičem  | 2/2023 | 1 |
| 17. | Webinář k podpoře začínajících učitelů Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích | 2/2023 | 1 |
| 18.  | Webinář k podpoře začínajících učitelů Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce | 2/2023 | 1 |
| 19. | Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky  | 2/2023 | 1 |
| 20.  | Problémové chování žáků na ZŠ | 2/2023 | 1 |
| 21. | Replug me – digitální výchova (5 hodin), učitelé  | 2/2023 | 13 |
| 22. | Replug me – digitální výchova, ambasadorský kurz, 32 hodin  | 2/2023 – 5/2023 | 1 |
| 23.  | Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře (16 hodin) | 3/2023 | 1 |
| 24. | Hrajeme si s němčinou | 3/2023 | 1 |
| 25.  | Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí? | 4/2023 | 3 |
| 26. | Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice | 5/2023 | 1 |
| 27. | Vyučovací hodina s využitím techniky | 03/2023 | 2 |
| 28. | Využívání digitálních technologií ve výuce matematiky na ZŠ | 04/2023 | 1 |
| 30.  | Okresní setkání školních metodiků prevence  | 04/2023 | 1 |

## Reprezentace školy ve školním roce 2022/2023 (soutěže, olympiády)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **pořadí** | **soutěže, olympiády, reprezentace školy** | **datum** | **umístění** |
| 1. | Přírodovědný klokan - 8., 9 .tř. | 12. 10. 2022 | **8. místo** Pastyřík Matyáš |
| 2. | PPO futsalová liga I. kolo | 23.11. | průběžné bod. |
| 3. | Okresní kolo dějepisné olympiády | 18. 1. 2023 | **14. místo** Martin Jonák,  úspěšný řešitel  |
| 4. | Okresní kolo zeměpisné olympiády | 22. 2. 2023 | **3. místo** Matyáš Ruda VII.**6. místo** Jan Dušek VI.B  |
| 5. | Znojemský Slavíček – okresní kolo  | 15. -16. 2.2023 | **Účast:**Kateřina Kurková IV.Maxmilián Rolník Jůlie KubíkováMelanie Lacko**Postup do oblastního kola:**Elizabeth Šutová VI.B |
|  6. | Dětská scéna - recitace | 7. - 8. 3.2023 | **Čestné uznání:**Eva Dušková II. AŠlapanská Anna V.B**Účast:**Nela Šťávová III.Sommereggerová Natálie V.BNikola Mrázová VI.BElizabeth Šutová VI.B |
| 7. | Znojemský Slavíček – oblastní kolo | 2. 4. 2023 | Elizabeth Šutová VI.B |
| 8.  | Okresní kolo matematické olympiády | 12. 4. 2023 | **Kategorie Z6**  **8. místo** Dmytro Malitsa  **9. místo** Jan Dušek, **11. místo** Červinka Šimon |
| 9. | Okrskové kolo Mc Donald´s cup I. - III. tř. | 27. 4. 2023 | **3. místo**Jakub Bálka, Lukáš Hrnčíř, Bronislav Pastyřík,Lukáš Fišer, Tomáš Fišer, Patrik Petrovka, Jakub Fila, Matěj Velocha |
| 10. | Oblastní kolo Soutěže Mladých zdravotníků  | 25. 5. 2023 | **3. a 5. místo mladší žáci****3. místo** Aneta Jelínková, Sofie Horváthová, Eliška Dobiášová, Veronika Měchurová, Petra Štipčáková  **5. místo** Katarina Nová, Anna Šlapanská, Kristýna Volková, Markéta Písařová, Alžběta Plačková **1. a 4. místo starší žáci****1. místo**Gabriela Nadymáčková  Kateřina Lorencová, Barbora Kollariková , Tomáš Kochan **4. místo**Veronika Kalinová, Josef Hadžega, Jiří Ištvánek, Vojta Vaněk., Tomáš Biščiak  |
| 11.  | Regionální (krajské kolo) Soutěže Mladých zdravotníků | 8. 6. 2023 | **2. místo** **– starší žáci**Gabriela Nadymáčková, Kateřina Lorencová, Barbora Kollariková, Veronika Kalinová, Josef Hadžega |

 **Testování žáků ve školním roce 2022/2023**

**10/2022 Měření tělesné zdatnosti ČŠI 2022/2023 žáků 3. a 7. ročníku**

* žáci plnili testové baterie složené ze čtyř disciplín, které prověřili jejich celkovou fyzickou zdatnost
* v následujících týdnech si toto testování zkusili i ostatní žáci I. a II. stupně

**4/2023 IT Fitness test 2023 MŠMT - žáci 8. a 9. ročníku**

* žáci plnili elektronický test všeobecných znalostí ICT techniky a komunikace v IT
* dohledávali informace, zpracovávali data a upravovali dokumenty
* celková úspěšnost byla u těchto dvou ročníků 46%
* učitel Informatiky vyplnil on-line dotazník

**5/2023 Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ ČŠI 2022/2023 - 5. ročníku**

* žáci vyplnili testy a dotazníky v elektronické podobě a vyzkoušeli si tak jiný typ testování, který využijí i v dalších ročnících
* testovali se ve čtenářské gramotnosti, kde celkově dosáhli úspěšnosti 60% a v dovednostech usnadňující učení, kde se úspěšnost pohybovala okolo 34%
* třídní učitelé a učitel Informatiky vyplnili on-line dotazník

## Exkurze, výlety, akce

|  |  |
| --- | --- |
| **Třída** | **exkurze, výlety, akce 2022/2023** |
| **Třída** | * **exkurze, výlety, akce 2022/2023**
 |
| **I. A** | * 5. 10. koncert Marbo
* 25. 10. projektový den Halloween
* 2. 11. divadelní představení Čert a Káča - Městské divadlo Znojmo
* 14. 12. divadlo Krysáci a ztracený Ludvík - Městské divadlo Znojmo
* 11. 1. divadlo Obušku, z pytle ven - Městské divadlo Znojmo
* 1. 3. Veselá pouť - Městské divadlo Znojmo
* 26. 4. divadlo Velká divadelní pohádka – Městské divadlo Znojmo
* 15. 5. Seiferos
* 2. 6. Kino, vycházka do Gránic
* 7. 6. Výlet ZOO Jihlava
* 23. 6. Dopravní cyklistické dopoledne
* 26. 6. Turnaj Školy za vodou
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **I. B** | * 5. 10. koncert Marbo
* 25. 10. projektový den Halloween
* 2. 11. divadelní představení Čert a Káča - Městské divadlo Znojmo
* 14. 12. divadlo Krysáci a ztracený Ludvík - Městské divadlo Znojmo
* 11. 1. divadlo Obušku, z pytle ven - Městské divadlo Znojmo
* 1. 3. Veselá pouť - Městské divadlo Znojmo
* 26. 4. divadlo Velká divadelní pohádka – Městské divadlo Znojmo
* 15. 5. Seiferos
* 2. 6. Kino, vycházka do Gránic
* 7. 6. Výlet ZOO Jihlava
* 23. 6. Dopravní cyklistické dopoledne
* 26. 6. Turnaj Školy za vodou
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **II. A** | * 5. 10. koncert Marbo
* 25. 10. projektový den Halloween
* 3. 11. divadelní představení Čert a Káča - Městské divadlo Znojmo
* 15. 12. divadlo Krysáci a ztracený Ludvík - Městské divadlo Znojmo
* 21. 12. Vycházka vánočním Znojmem
* 12. 1. divadlo Obušku, z pytle ven - Městské divadlo Znojmo
* 2. 3. Veselá pouť - Městské divadlo Znojmo
* 27. 4. divadlo Velká divadelní pohádka – Městské divadlo Znojmo
* 15. 5. Seiferos
* 2. 6. Kino, vycházka do Gránic
* 7. 6. Výlet ZOO Jihlava
* 23. 6. Dopravní cyklistické dopoledne
* 26. 6. Turnaj Školy za vodou
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **II. B** | * 5. 10. koncert Marbo
* 25. 10. projektový den Halloween
* 3. 11. divadelní představení Čert a Káča - Městské divadlo Znojmo
* 15. 12. divadlo Krysáci a ztracený Ludvík - Městské divadlo Znojmo
* 21. 12. Vycházka vánočním Znojmem
* 12. 1. divadlo Obušku, z pytle ven - Městské divadlo Znojmo
* 2. 3. Veselá pouť - Městské divadlo Znojmo
* 27. 4. divadlo Velká divadelní pohádka – Městské divadlo Znojmo
* 15. 5. Seiferos
* 2. 6. Kino, vycházka do Gránic
* 7. 6. Výlet ZOO Jihlava
* 23. 6. Dopravní cyklistické dopoledne
* 26. 6. Turnaj Školy za vodou
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **III.** | * 5. 10. koncert Marbo
* 25. 10. projektový den Halloween
* 3. 11. divadelní představení Čert a Káča - Městské divadlo Znojmo
* 15. 12. divadlo Krysáci a ztracený Ludvík - Městské divadlo Znojmo
* 21. 12. Vycházka vánočním Znojmem
* 12. 1. divadlo Obušku, z pytle ven - Městské divadlo Znojmo
* LVK Horní Bečva
* 2. 3. Veselá pouť - Městské divadlo Znojmo
* 27. 4. divadlo Velká divadelní pohádka – Městské divadlo Znojmo
* 15. 5. Seiferos
* 2. 6. Kino, vycházka do Gránic
* 23. 6. Dopravní cyklistické dopoledne
* 26. 6. Turnaj Školy za vodou
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **IV.** | * 5. 10. koncert Marbo
* 25. 10. projektový den Halloween
* 2. 11. divadelní představení Čert a Káča - Městské divadlo Znojmo
* dopravní výchova
* 14. 12. divadlo Krysáci a ztracený Ludvík - Městské divadlo Znojmo
* 11. 1. divadlo Obušku, z pytle ven - Městské divadlo Znojmo
* LVK Horní Bečva
* 1. 3. Veselá pouť - Městské divadlo Znojmo
* 26. 4. divadlo Velká divadelní pohádka – Městské divadlo Znojmo
* 15. 5. Seiferos
* 2. 6. Kino, vycházka do Gránic
* 26. 6. Turnaj Školy za vodou
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **V. A** | * 5. 10. koncert Marbo
* 25. 10. projektový den Halloween
* 10. 11. návštěva Hvězdárny a planetária Brno
* 20. 12. návštěva galerie GAP – edukační program

 návštěva JMM Znojmo – hračky 19. st.* 6.2. První pomoc – ČČK Znojmo
* LVK Horní Bečva
* 15. 5. Seiferos
* 2. 6. Kino, vycházka do Gránic
* 6. 6. školní výlet – Brno – Vida
* 22. 6. vycházka – Znojmo
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **V. B** | * 5. 10. koncert Marbo
* 25. 10. projektový den Halloween
* 10. 11. návštěva Hvězdárny a planetária Brno
* 6.2. První pomoc – ČČK Znojmo
* LVK Horní Bečva
* 15. 5. Seiferos
* 2. 6. Kino, vycházka do Gránic
* 6. 6. školní výlet – Brno – Vida
* 26. 6. Turnaj Školy za vodou
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **VI. A** | * Dračí lodě Znojmo
* divadelní představení Městské divadlo Brno
* Halloween day
* LVK Horní Bečva
* 13. 4. exkurze – památky UNESCO Třebíč
* 15.5. Seiferos – ukázka dravých ptáků
* 6.6. Školní výlet Jihlava – Robinson
* 21.6. Znojmo, Laser game
* 26.6. Sportovní turnaj „Za vodou“
* 28.6. Kino Znojmo
 |
| **VI. B** | * divadelní představení Městské divadlo Brno
* Halloween day
* geografická procházka ve Znojmě spojená s návštěvou Dračích lodí
* Vánoční sportovní turnaj a vánoční aktivity na stanovištích
* LVK Horní Bečva
* Seiferos – ukázka dravých ptáků
* školní výlet – zábavný park Robinson v Jihlavě
 |
| **VII.** | * divadelní představení Městské divadlo Brno
* LVK Horní Bečva
* Replug me –digitální výchova
* 13. 4. exkurze – památky UNESCO Třebíč
* Exkurze Planetárium Polární záře Brno
* Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
* 28.6. Kino Znojmo
 |
| **VIII. A** | * Dračí lodě Znojmo
* Halloween day
* Beseda Probační a mediační služba
* Divadelní představení Brno
* Den otevřených dveří – Uhlárka
* Exkurze do firmy Nevoga
* Vánoční sportovní turnaj a vánoční aktivity na stanovištích
* LVK Horní Bečva
* 6.2. První pomoc – ČČK Znojmo
* Replug me – digitální výchova
* Beseda se zástupci ÚP Znojmo (volba povolání)
* Obhajoby ročníkových prací
* Seiferos – ukázka dravých ptáků
* Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
* Školní výlet – základní vodácký výcvik na řece Dyji
* Kino Znojmo
* Bowling Znojmo
* 28. 6. Sportovní den
 |
| **VIII. B** | * Dračí lodě Znojmo
* Beseda právní vědomí - Probační a mediační služba Znojmo
* divadelní představení Městské divadlo Brno
* Halloween day
* Den otevřených dveří SOU Uhelná
* 22.11. Den otevřených dveří – Uhlárka
* Exkurze do firmy Nevoga
* LVK Horní Bečva
* 6.2. První pomoc – ČČK Znojmo
* Replug me –digitální výchova
* Obhajoby ročníkových prací
* Exkurze Planetárium Polární záře Brno
* Beseda se zástupci ÚP Znojmo (volba povolání)
* Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
* Kino Znojmo
* Školní výlet Česká Kanada
* Přírodovědná vycházka Znojmo, HZS – den otevřených dveří
 |
| **IX.** | * Dračí lodě Znojmo
* exkurze Aditeg Vrbovec
* Halloween day
* divadelní představení Městské divadlo Brno
* exkurze Znojmo – Azylový dům, Burza škol
* beseda Právní vědomí – Probační a mediační služba Znojmo
* Řemeslo má budoucnost
* 22.11. Den otevřených dveří – Uhlárka
* exkurze do firmy Nevoga
* Vánoční sportovní turnaj a vánoční aktivity na stanovištích
* LVK Horní Bečva
* 13. 2. - I za mřížemi je život, mít však vlastní zkušenost není nutné – preventivní program Vězeňské služby ČR – Věznice Znojmo
* Seiferos – ukázka dravých ptáků
* obhajoby ročníkových prací
* školní výlet Brno – únikové hry
* školní výlet Znojmo – bowling, laser game
 |

## Další akce:

* exkurze Stanice záchranné služby Znojmo, zdravotnický kroužek mladší žáci
* exkurze Stanice záchranné služby Znojmo, zdravotnický kroužek starší žáci

# III. Poradenská služba

## Činnost Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve škole poskytuje poradenskou činnost žákům, pedagogům a zákonným zástupcům. Pracovníci ŠPP se zaměřují na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pracují se žáky nadanými i se žáky s poruchami chování. Dále pracovníci ŠPP věnují pozornost preventivním aktivitám školy jako je předcházení záškoláctví, neprospěchu a pomoci v případech péče o žáky s poruchami chování. Součástí péče ŠPP jsou i MŠ Vrbovec a MŠ Dyjákovičky.

## Výchova a vzdělávání žáků se SVP

Přehled uskutečněných aktivit:

* Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP. V této databázi jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky pracovat. V průběhu roku byla elektronická databáze průběžně aktualizována a byla k dispozici všem vyučujícím na serveru UCITELE.
* Vývoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami :

**Stav k 30. 9. 2022:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZŠ Vrbovec** | **Počet žáků** | **Z toho žáků s IVP** | **Žáci s PLPP** | **Asistent pedagoga** |
| **PO 1. stupně** | 8 | - | 8 | - |
| **PO 2. stupně** | 22 | 16 | - | - |
| **PO 3. stupně** |  11 | 11 | - | 8 |
| **Celkem** | 41 | 27 | 8 | 8 |

**Stav k 8. 6. 2023:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZŠ Vrbovec** | **Počet žáků** | **Z toho žáků s IVP** | **Žáci s PLPP** | **Asistent pedagoga** |
| **PO 1. stupně** | 13 | \_ | 13 | - |
| **PO 2. stupně** | 25 | 16 | - | - |
| **PO 3. stupně** | 14 | 13 | - | 8 |
| **Celkem** | 45 | 32 | 9 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MŠ Vrbovec** | **Počet žáků** | **Žáci s IVP** | **Žáci s PLPP** | **AP** |
| **Žáci s odklad. ŠD** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PO 2. stupně** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PO 3. stupně** | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MŠ Dyjákovičky** | **Počet žáků** | **Žáci s IVP** | **Žáci s PLPP** | **AP** |
| **Žáci s odklad. ŠD** | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **PO 2. stupně** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PO 3. stupně** | 0 | 0 | 0 | 0 |

Po obdržení doporučení ze ŠPZ výchovná poradkyně projednala toto doporučení se zákonnými zástupci žáka a ti následně podepsali informovaný souhlas.

 Pro všechny žáky s podpůrnými opatřeními s doporučením IVP byly buď během měsíce září, nebo do měsíce po obdržení doporučení vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i žáky. IVP (i PLPP pro 1. stupeň PO) byly v prosinci/ lednu vyhodnoceny a projednány v PPP Znojmo.

* **Předmět speciálně pedagogická péče a doučování ze Šablon III:**

PSPP vedla speciální pedagožka Zuzana Geryková. Z organizačních a časových důvodů ale není schopná odučit PSPP pro všechny žáky, kteří mají na PSPP nárok. Prioritou bylo zajistit toto především pro žáky 1. - 7. ročníku, kde se nám jeví práce speciálního pedagoga jako klíčová. V 8. – 9. ročníku je z personálních důvodů se souhlasem PPP nahrazen PSPP doučováním ze Šablon III.

* **Logopedická péče** – zajišťuje Mgr. Slabá. Žáci zde prováděli rytmická, dechová a intonační cvičení, individuálně rozvíjeli artikulační a hlasovou obratnost.

* **Zápis do ZŠ** – zapsáno bylo celkem 46 žáků, do 1. ročníku by od září mělo nastoupit 41 žáků. Odklad školní docházky mají 2 žáci.

* **Vyhodnocení péče o žáky s PO** 2.- 5. stupně: vyhodnocení žáků s PO proběhlo k 15. prosinci, v lednu byly vyhodnoceny IVP a PO, všechna vyhodnocení byla konzultována s PPP Znojmo. Třídní učitelé hodnotili v naprosté většině případů práci podle IVP a PLPP jako efektivní. Kladně hodnotí také spolupráci s AP. Díky individuálnímu přístupu učitelů a množství speciálních přístupů mohli žáci znevýhodnění svými obtížemi lépe zvládat nároky školy. Důležitá je samozřejmě také domácí příprava, která motivuje žáky k procvičování učiva. Při práci se znevýhodněnými žáky je nesmírně důležitá spolupráce školy a rodiny.

* **Začleňování žáků s OMJ** – i v letošním školním roce naši školu navštěvovali žáci s OMJ z Ukrajiny. Pedagogové mají na serveru UCITELE odkazy na materiály do výuky, v případě potřeby je poskytována metodická pomoc pracovníky ŠPP. Kromě běžných hodin mají UK žáci 1h českého jazyka týdně navíc v rámci projektu NPP. Práce s ukrajinskými žáky je v mnohém náročná, narážíme na nezájem, časté absence a časté stěhování. Žáci si na škole zvyknou, vytvoří si sociální vazby a odjedou jinam. Spolupracujeme s Bc. Mojmírem Meisterem z Oddělení krizového řízení, obrany a ochrany města Znojma. Jedna žákyně z UA nebyla v pololetí hodnocena, protože do školy začala chodit v lednu 2023. Při následném přezkoušení vše zvládla. Byly hodnoceny pokroky, kterých dosáhla.

* Dyslektická olympiáda – v letošním roce se poprvé vybraní žáci se SVP zúčastnili Dyslektické olympiády, která také nese podtitul „Olympiáda pro radost“. Cílem této olympiády je, aby i žáci se SVP zažili úspěch. Pod vedením spec. pedagožky Zuzany Gerykové si vyzkoušeli nejrůznější aktivity – např. poznávání rostlin a živočichů, sportovní soutěže, ale i také práci s textem nebo zdravovědu. Akci hodnotili žáci velmi pozitivně.

## 2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Byla aktualizována a doplněna Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků, všichni pedagogové s ní byli seznámeni na pedagogické radě dne 4. 10. 2022. Žáci se slabým prospěchem měli možnost navštěvovat doučovaní ze Šablon III, kde jsme jim pomáhali se zvládáním učiva, rozvíjeli jejich schopnosti a učili je systematické přípravě na vyučování.

V letošním školním roce byla na základě doporučení PPP Znojmo poskytovaná PO 2. stupně 1 nadanému žáku v 5. A třídě. V rámci integrace nadaného žáka bylo organizací a obsahem výuky, formami a metodami práce vytvořeno vhodné edukační prostředí, které zohledňovalo jeho specifické vzdělávací potřeby – pedagogové se zaměřili především na rozvoj samostatného myšlení, rozvoj kreativity, rozšířenou výuku anglického jazyka, rozvoj matematických dovedností.

## 3. Kariérové poradenství - profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Lenky Štipčákové, která v průběhu celého školního roku sledovala aktuální informace týkající se přijímacího řízení na středních školách a předávala je zákonným rodičům i žákům 9. a 5. ročníků formou informací na webových stránkách školy, zpráv v Bakalářích, e-mailové komunikace. Zákonní zástupci i vycházející žáci mohli také využívat e-mailové nebo telefonické konzultace. Všem žákům připravujícím se na PZ se VP takto zprostředkovala maximum zdrojů k přípravě na PZ a aktuálně předávala informace o konání dnů otevřených dveří na středních školách a středních odborných učilištích.

VP individuálně pracovala s ukrajinským žákem při vyplňování přihlášek na SŠ.

**Přehled umístění vycházejících žáků k 13. 6. 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Gymnázia | SOŠ | SOU | neumístění | celkem |
| **9.** | 0 | 10 | 12 | 0 | 22 |
| **8.** | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

**Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | přihlášeno | přijato |
| **5.** | 2 | 2 |

Přehled uskutečněných aktivit v rámci kariérového poradenství:

* Na počátku školního roku se uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky a zákonnými zástupci vycházejících žáků 9. tříd a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit.
* Během září zprostředkovala výchovná poradkyně zákonným zástupcům vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích připravené základní informace o volbě povolání, seznámila je s plánem připravovaných aktivit. Aktuální informace byly k dispozici na webových stránkách školy, zákonní zástupci obdrželi informace v písemné formě.
* V listopadu se konala tradiční Burza škol.
* Žáci IX. ročníku se zúčastnili exkurze do firmy Aditeg Vrbovec, žáci 8. ročníků navštívili firmu Nevoga.
* Vybraní žáci 8. a 8. ročníku se zúčastnili Dne otevřených dveří na Střední škole technické Znojmo.
* Zájemci o řemeslné obory se zúčastnili akce Řemeslo má budoucnost na SOU a SOŠ SČMSD Znojmo, Přímětická.
* Každý zájemce o studium na střední škole obdržel na začátku února 2 přihlášky na střední školu. Přihlášky do 1. kola přijímacího řízení do oboru středoškolského studia musely být odevzdány nejpozději do 1. března 2023.
* Pro žáky 8. ročníků byla realizována beseda se zástupci ÚP Znojmo na téma volby povolání.
* Na počátku března obdrželi zákonní zástupci vycházejících žáků zápisový lístek.
* 1. termín jednotné zkoušky na čtyřleté obory vzdělávání byl stanoven na 13. 4. 2023,
2. termín jednotné zkoušky byl stanoven na 14. 4. 2023 pro čtyřleté obory a 17. 4. 2023 a 18. 4. 2023 pro víceletá gymnázia.

## 4. Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program je v naší škole plněn ve dvou rovinách, první tvoří aktivity nad rámec školního vzdělávacího programu, druhou představuje výuka v jednotlivých předmětech, na prvním stupni jde především o prvouku, vlastivědu a přírodovědu, na druhém stupni se preventivní témata objevují zejména v občanské výchově, výchově ke zdraví, pracovních činnostech. Pravidelně se schází školní parlament, ze kterého vzešly návrhy na konání projektového dne s halloweenskou tématikou, Barevné dny, Den bez tašek. Na přípravě těchto aktivit se podíleli členové školního parlamentu, spolupracovali se svými třídami. K prevenci také patří schránka důvěry a webové stránky Nenech to být. Důležitou roli hrají v prevenci rizikového chování i třídnické hodiny, které se konají obvykle jednou za měsíc, případě potřeby častěji.

V tomto školním roce byly preventivní aktivity zaměřeny na dvě oblasti, tou první byla podpora pozitivního klimatu ve třídách, druhou představovala oblast digitální výchovy. Pozitivnímu klimatu se věnovali vyučující v jednotlivých třídnických hodinách, předmětech. V oblasti digitální výchovy jsme spolupracovali se společností Replug me Brno, zapojili jsme se do projektu digitální výchovy, jehož součástí byly programy pro žáky, seminář pro učitele (5 hodin), seminář pro rodiče (2 hodiny), ambasadorský kurz (32 hodin), tento program jsme zvolili pro jeho komplexnost. Velkým přínosem programu byly schůzky lektorů s jednotlivými skupinami účastníků a soustavná práce s nimi v průběhu školního roku. V 7. třídě žáci vyplnili sociometrický dotazník a byla zde realizována intervence školního metodika prevence zaměřená na podporu pozitivních vztahů ve třídě a zapojení nově příchozích žáků. V tomto školním roce neproběhly programy organizované Policií ČR, byly přesunuty na školní rok 2023/2024. V následujícím školním roce plánujeme zařadit programy zaměřené na prevenci poruch příjmu potravy, sebepoškozování.

## 5. Realizované preventivní programy nad rámec ŠVP

**Nespecifická prevence**

* třída – exkurze Azylový dům, beseda s pracovníky
* třída a 8. ročníky – Právní vědomí, beseda, zástupce Mediační a probační služby Znojmo
* 5. a 8. ročníky – První pomoc, spolupráce s ČČK Znojmo
* 7. třída, 8. ročníky – Digitální výchova (3 dvouhodinové semináře), Replug me Brno
* třída – beseda Iza mřížemi je život, mít však vlastní zkušenost není nutné! Vězeňská služba Znojmo
* 7. třída, 8. ročníky, Než užiješ alkohol, užij svůj mozek, interaktivní přednáška, SANANIM

**Specifická prevence**

V tomto školním roce nebyl realizován žádný program specifické prevence.

## 6. Různé

V dubnu se uskutečnily netradiční třídní schůzky formou tripatrit (žák-rodič-učitel). ŠPP (Mgr. Hortová) zajistila metodickou pomoc pedagogům s novou formou třídních schůzek. Tato forma byla všemi zúčastněnými stranami hodnocena kladně.

Na počátku června byl pedagogům naší školy rozeslán dotazník v MS Forms, ve kterém učitelé hodnotili práci ŠPP. Z většiny odpovědí vyplývá, že pedagogové jsou s prací ŠPP spokojeni, pomoc členů ŠPP při řešení aktuálních problémů využili v průběhu roku všichni v mnoha oblastech.

## 7. Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ a MŠ Vrbovec za sebou sedmý rok činnosti. Vzhledem ke změnám, kterými v poslední době prochází naše společnost, je nutné zefektivňovat poradenské služby, které školy nabízíme žákům, jejich zákonným zástupcům, ale také pedagogickým pracovníkům. Prostřednictvím školního poradenského pracoviště se snažíme vytvářet vhodné podmínky pro odhalování problémů jak ve vzdělávání našich žáků, tak v jejich psychosociálním vývoji a zároveň předcházet dalšímu rozvoji případných problémů. Stejně tak se snažíme metodicky podporovat pedagogy v jejich nelehké práci. Doufáme, že se nám to daří.

# III. Výsledky výchovy a vzdělávání

## 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí a 2. pololetí

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Průměr třídy | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli |
|  | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| I. A | 17 | 17 | 1,000 | 1,000 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. B | 17 | 16 | 1,000 | 1,000 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. A | 16 | 16 | 1,045 | 1,089 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. B | 13 | 13 | 1,088 | 1,088 | 12 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| III. | 24 | 24 | 1,0113 | 1,281 | 21 | 21 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| IV. | 25 | 25 | 1,332 | 1,420 | 19 | 13 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| V. A | 20 | 20 | 1,415 | 1,520 | 14 | 10 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| V. B | 19 | 17 | 1,421 | 1,465 | 12 | 11 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| VI. A | 19 | 18 | 1,405 | 1,372 | 11 | 11 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| VI. B | 15 | 15 | 1,538 | 1,497 | 8 | 9 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| VII. | 27 | 27 | 1,640 | 1,738 | 10 | 9 | 16 | 18 | 0 | 0 |
| VIII. A | 18 | 17 | 1,555 | 1,540 | 5 | 5 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| VIII. B | 16 | 16 | 1,883 | 1,824 | 4 | 3 | 10 | 12 | 0 | 1 |
| IX. | 22 | 22 | 1,707 | 1,772 | 6 | 4 | 16 | 19 | 0 | 0 |

# IV. Kontroly, inspekce

 Ve školním roce 2022-23 proběhlo elektronické zjišťování výsledků vzdělávání, do kterého byli zařazeni žáci 5. ročníku a sledovanými oblastmi byla Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Cílem zjišťování bylo poskytnout účastníkům vzdělávání objektivní informaci o výsledcích vzdělávání. Z výsledků našich žáků je stále patrný propad dovedností i znalostí a oslabená práceschopnost, které byly způsobeny dlouhým distančním vzděláváním v době pandemie.

# V. Rozhodnutí ředitele školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele školy** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku | 44 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 2 | 0 |
| Přestup z jiné školy | 27 | 0 |
| Přijetí do ŠD | 115 | 0 |
| Přijetí do MŠ | 38 | 0 |
| Plnění školní docházky podle§38 | 1 | 0 |

# VI. Projekty na získání finančních prostředků

## Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III.

Od školního roku 2022/2023 jsme zapojeni do dlouhodobého projektu Šablony III. pro MŠ, ZŠ a ŠD, který bude pokračovat i v dalším školním roce a bude ukončen 31. 8. 2023. Cílem projektu bylo podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Podpořen byl také osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Projekt přinesl do školy celkem 931 182,- Kč.

## Školní strava – Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji

 Ve spolupráci s JM krajem jsme zařazeni do projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou. Do 31. 8. 2022 byli do programu schváleni čtyři žáci. Podpora začala od 1. 9. 2022 a probíhala po dobu celého školního roku. Na jaře 2023 přestoupily na naši školu 2 žákyně, které byly do programu také zařazeny.

Pro tři žáky naší školy byla zprostředkována ředitelkou školy podpora na stravování v rámci nadace Women for women, a to od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023 Tato podpora byla pro vybrané děti přislíbena také na další školní rok.

## Plavání – Podpora výuky plavání

MŠMT podpořilo výuku plavání navýšením částky v oddělení ONIV. Protože je výuka plavání nedílnou součástí ŠVP, je zcela hrazena včetně dopravy.

# VII. Spolupráce s dalšími partnery

## a) Školská rada

Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát (říjen, červen). Schválila dokumenty školy – Školní řád, Plán činnosti, úpravy v ŠVP základní školy i mateřských škol, výroční zprávy o hospodaření a o činnosti školy. Byl projednán plán oprav na základní škole i v mateřských školách. K projednávání byla přizvána ředitelka školy.

## b) Spolek rodičů

Spolupráci se Spolkem rodičů hodnotíme velice kladně. Z prostředků Spolku rodičů byly čerpány finance na oceňování nejlepších žáků, náklady na výtvarné materiály pro výrobky žáků na výstavky, upomínkové předměty pro žáky devátého ročníku, občerstvení na soutěže. Ve spolupráci se Spolkem rodičů na ZŠ a MŠ Vrbovec se uskutečnil Společenský večer žáků 9. ročníku.

## c) Spolupráce se zřizovatelem

Díky vstřícnosti obce se nám daří školu modernizovat a udržovat v dobrém stavu. Každý rok máme vyčleněny prostředky na provoz školy, údržbu a opravy. Vedení školy a vedení obce úzce spolupracují.

## d) Hlavní sponzoři školy

Obec Vrbovec

Obec Chvalovice

Obec Dyjákovičky

# VIII. Materiální vybavení školy, opravy školy

Proběhla rekonstrukce napojení kanalizace v přízemí hlavní budovy a v kabinetu tělesné výchovy, opravy kabinetů a zázemí správních zaměstnanců. Nově zrekonstruovaný je kabinet školní družiny, proběhla první etapa rekonstrukce elektrických rozvodů, na ni navázalo malování centrálního schodiště, tříd a také výmalba tělocvičny. Přibyl i nový okap na části střechy školní chodby. V Mateřské škole v Dyjákovičkách byly vyměněny podlahové krytiny v obou třídách, proběhla celková výmalba a rekonstrukce skladu hraček. Byly spraveny poškozené omítky a proběhla částečná rekonstrukce venkovního schodiště.. Ve školce ve Vrbovci se uskutečnily nezbytné menší opravy.

Bylo nutné obnovit a nově pořídit vybavení do některých tříd. Začali jsme nákupem žákovských lavic a židlí pro 1. a 2. ročník, v dalším školním roce budeme s doplňováním žákovského nábytku pokračovat. Průběžně obnovujeme IT vybavení, doplňujeme učební pomůcky, programy na procvičování, nářadí na práci v pracovních činnostech. Doplňujeme pomůcky na vaření a ochranné prostředky.

V rámci wellbeing jsme na škole vybudovali odpočinkové zóny na mezipatrech a kromě klasické výuky podporujeme vyučovací hodiny odučené mimo školní třídy. Využíváme školní pozemek i veřejná prostranství v obci.

# IX. Závěrem

Úkoly, které jsme si vytýčili v plánu práce, úspěšně plníme. Zapojujeme se do projektů, které přinášejí do školy další způsoby financování. Všechny ročníky školy se ve školním roce 2022/2023 vzdělávaly podle schváleného školního vzdělávacího programu.

 Z kontrolní činnosti vedení školy vyplynulo, že ve třídách jsou používány moderní i klasické formy a metody práce. Pedagogové se snaží žáky vést k vlastnímu poznávání, pracujeme na naplňování cílů vyučovacích hodin, zefektivňujeme sebehodnocení žáků. Významným prvkem učení je práce s chybou. Vedení školy zaměřilo na zvýšení efektivity kontrolní činnosti, wellbeing žáků ve škole, zlepšení výsledků testování. Podporu žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Podporujeme žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Poskytujeme PLPP, IVP, spolupracujeme s PPP Znojmo i s SPC Brno.

Při hospitační činnosti v mateřských školách nebyly zjištěny odchylky od školního vzdělávacího programu, děti byly vzdělávány na základě rovného přístupu, ve všech výukových činnostech byly podporovány. Do výuky je začleňována velká míra individualizace. Každé dítě je rozvíjeno svým tempem, jeho pokroky jsou zaznamenávány a vyhodnocovány. Ve školkách je také věnována podpora dětem se specifickými výchovnými potřebami. V dalším období se vedení školy zaměří na větší provázanost obou mateřských škol, spolupráci při plánování i při kontrolní činnosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo jak formou webinářů, tak i klasických seminářů. Každý pracovník školy na sobě pracuje a vzdělává se. Informace získané v kurzech a webinářích si pedagogové předávají v rámci předmětových komisí nebo na pedagogických radách.. Řada vzdělávacích aktivit byla zaměřena na vzdělávání žáků s odlišným vzdělávacím jazykem, na postupné zvládání češtiny jako jazyka ke komunikaci. U některých žáků z Ukrajiny narážíme na bariéry, které jsou spíš psychické. Nechuť k učení v cizím jazyce a včlenění se do společnosti spolužáků. Pracujeme na postupném zvládání začlenění ukrajinských dětí a žáků. Hodně práce věnujeme vzájemnému porozumění a chápání odlišností, jako něčeho, co nás může obohatit.

V naší škole klademe důraz na pozitivní klima, zájem o děti i žáky a vstřícnost k rodičům a rodinným příslušníkům. Žáky připravujeme na budoucí povolání podporou polytechnického vzdělávání. Důležitými součástmi vzdělávacího procesu je podpora čtenářských, přírodovědných a jazykových gramotností. Podporujeme poznávání a práci s technologiemi. Důraz klademe na digitální gramotnost našich žáků. Současně podporujeme vztah žáků k místní komunitě, spolupracujeme při úklidu obce a vystupujeme na kulturních akcích. Vytváříme klidné, motivující prostředí, kde se žáci i pedagogové cítí bezpečně a kde se mohou efektivně vzdělávat.