

## PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB

1. Doplněte vynechané písmeno. Vyhledejte slovesné tvary a podtrhněte je. Určete osobu, číslo a způsob. U sloves ve způsobu oznamovacím určete také čas.

Co b\_\_ste si přál\_\_? Pově\_\_ m\_\_ své tajemstv\_\_! Podle pov\_\_sti založil prý kníže Krok V\_\_šegrad. Z\_\_tra vám budeme všechno v\_\_právět. Děti, seřa\_\_te se do řady! Z lesa se oz\_\_vá houkání v\_\_ra. Cel\_\_den b\_\_lo s\_\_chravo a nevl\_\_dno. Pomo\_\_ m\_\_ vstát! M\_\_sl\_\_vci v\_\_razil\_\_ na hon. Vra\_\_te se brz\_\_! T\_\_še, děťátko sp\_\_. B\_\_l\_\_ b\_\_chom také přišl\_\_.

2. Doplněte pomocné sloveso *být* v podmiňovacím tvaru.

Malého prince (já) \_\_\_\_\_ si chtěla přečíst ještě jednou. Podal (ty) \_\_\_\_\_ mi slánku? O prázdninách (my) \_\_\_\_\_ chtěli navštívit Itálii. Pokud (oni) \_\_\_\_\_ věděli, že přijedete, čekali (oni) \_\_\_\_\_ na vás na nádraží. Co (vy) \_\_\_\_\_ chtěli vidět? Ema \_\_\_\_\_ se bývala zúčastnila závodu, kdyby si nezlomila nohu. Já \_\_\_\_\_ vám ráda zaspívala. Měli (my) \_\_\_\_\_ si pospíšit. Počkal (ty) \_\_\_\_\_ na mě? Doporučovali (my) \_\_\_\_\_ ti tuto knížku. Patrik \_\_\_\_\_ ti to vysvětlil. Mohli (my) \_\_\_\_\_ se k vám přidat?

3. Doplněte souvětí podle vlastní fantazie. (Použijte slovesný tvar v 1. osobě jednotného čísla podmiňovacího způsobu.)

Kdybych se proměnil/proměnila v mouchu, \_\_\_\_\_  
 Kdybych vyhrál/vyhrála milion, \_\_\_\_\_  
 Kdybych se stal/stala prezidentem/prezidentkou, \_\_\_\_\_  
 Kdybych mohl/mohla mít jakékoliv přání, \_\_\_\_\_  
 Kdybych uměl/uměla létat, \_\_\_\_\_  
 Kdybych všechno věděl/věděla, \_\_\_\_\_

4. Doplněte *i, í/y, ý* nebo napište podle diktátu.

Rád b\_\_ch tě v\_\_děl, b\_\_cí hodiny, v\_\_v\_\_klaný kol\_\_k, zv\_\_řit prach, bojuje šavlem\_\_, mal\_\_kam\_\_nek, učíme se o Nepilov\_\_, větev s šiškam\_\_, rozzuřen\_\_ps\_\_, podkov\_\_zvoní, obraz\_\_na zdech, koláč s pov\_\_dl\_\_, mluv\_\_la s Francouz\_\_a Rus\_\_, b\_\_dlí v Příbram\_\_, Čechov\_\_stoupenci, v Osvětim\_\_, mezi firmam\_\_, klas\_\_ob\_\_l\_\_, Žižkov\_\_bojovníci, objev\_\_a v\_\_nález\_\_, na mez\_\_, v uzenářstv\_\_, s\_\_v\_\_holoubek, žiraf\_\_krk, pověst o Horym\_\_rov\_\_.

## Počítač

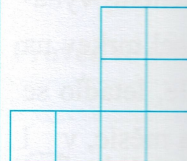
Počítač je el  
 ného progra  
 vého vybave  
 mechanické  
 takřka ve vs  
 lidem poskyt

## Úkoly k textu

- Z jakých č...
- Uveďte p...  
Kde všude...
- V textu vy...
- Najděte a...
- U sloves sk...



## 1. Vyluštěte l



Tajenka: \_\_\_\_\_



## 2. Pište slove

Vzor: host

mýdlo: \_\_\_\_\_

sůl: \_\_\_\_\_

### C) PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB

1. Najděte ve větách slovesné tvary a podtrhněte je. Určete osobu, číslo a způsob. U sloves ve způsobu oznamovacím určete také čas.

Ráno nepočkal ani na snídani. Určitě byste se tomu také smáli. Dostaneš za sběr starého papíru nějakou odměnu? Čekáme lepší budoucnost. Dávej si pozor na bezohledné řidiče! Chtěli by toho přecíst co nejvíce. Raději na tu věc nebudu myslet. Marie by upletla mamince barevnou šálu. Zástupy cestujících mířily k nádraží. Přijeli bychom k vám za týden na návštěvu. Ze sousedova bytu se ozýval pláč. Počkali byste na nás?

2. Škrtněte červenou pastelkou chybné tvary sloves v podmiňovacím způsobu, které napsal nepozorný žák. Věty napište správně do sešitu.

Rozsvítili by jste lampu? Letěli bysme k moři. Vrátili by jste mi mou tužku? Neměli bysme se příliš často opakovat. Chtěl by jsi vidět moji sbírku známek? Práli by jsme si v zimě hodně sněhu. Směla bysem jít s vámi do divadla? Měli by jste to cvičení dopsat včas. Měli bysme si dopřát chvíli klidu. Co vy ste vlastně zač?

---

---

---

---

---

---

3. Doplňte tvary podmiňovacího způsobu.

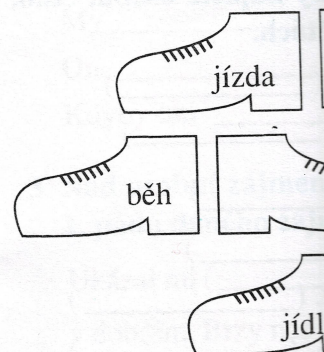
Napsal (2. os. č. j.) \_\_\_\_\_ dopis? Zeptali (2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_ se jich? Proč (1. os. č. mn.) \_\_\_\_\_ se netěšili? Měli (2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_ se přidat. Mohl (2. os. č. j.) \_\_\_\_\_ rozsvítit? Šli (1. os. č. mn.) \_\_\_\_\_ do přírody. Koupili (2. os. č. mn.) \_\_\_\_\_ mi něco dobrého? Počkal (2. os. č. j.) \_\_\_\_\_ na mě po vyučování? Vzali (1. os. č. mn.) \_\_\_\_\_ vás s sebou.

4. Vymyslete pět vět se slovesy ve tvaru podmiňovacího způsobu o tom, co byste dělali, kdybyste se přes noc stali dospělými.

1. Osmisměrka. Najděte do sešitu tvar 1. a 2. os.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Š | H | X | Ž | U |
| T | E | R | S | K |
| T | Ě | P | Y | K |
| T | Ě | V | T | Z |
| T | Á | D | A | A |
| S | Ř | H | E | T |
| Í | T | Í | L | S |
| Č | Y | T | A | V |

2. Do druhé boty napiš. Vymýšlejte věty s tím



3. Doplňte tabulku. Ča

|             |  |
|-------------|--|
|             |  |
| rozdávají   |  |
| lež         |  |
| vyrostli    |  |
| napiše      |  |
| u s n u l i |  |
| bychom      |  |
| máte        |  |
| hrabu       |  |
| je          |  |