

**Základní škola a Mateřská škola Vrbovec**

671 24 Vrbovec 143, IČO: 75003872, tel. 515 230 171, e-mail: reditelna@zsmsvrbovec.cz



**Výroční zpráva za školní rok 2024/2025**

**ČJ: ZSVR 256/2025**

**Schválena na pedagogické radě: 26. 08. 2025**

# I. Základní charakteristika školy

**Zřizovatel školy:** Obec Vrbovec, okres Znojmo  
**Ředitel školy:** Mgr. Galina Blahová  
**Zástupce řed. školy:** Mgr. Alžběta Hortová  
**Výchovný poradce:** Mgr. Lenka Štipčáková  
**Karierový poradce:** Mgr. Lenka Štipčáková  
**Metodik prevence:** Mgr. Pavla Bednářová  
**Telefon:** 515 230 171  
**E-mail:** reditelna@zsmsvrbovec.cz  
**Webové stránky:** www.zsmsvrbovec.cz  
**Rada školy:** zřízena 21. 11. 2005

Druhy a typy škol, školských zařízení - základní škola, mateřská škola, školní jídelna ZŠ, školní jídelna MŠ, školní družina.

Počty žáků k 24. 6. 2025

	<b>Třídní učitel</b>	<b>Celkem</b>	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
<b>I. A</b>	Mgr. Milada Illová	14	7	7
<b>I. B</b>	Mgr. Marie Černá	14	6	8
<b>II. A</b>	Mgr. Brigita Nováková	21	7	14
<b>II. B</b>	Mgr. Magda Plačková	18	8	10
<b>III. A</b>	Mgr. Tomáš Simek	15	7	8
<b>III. B</b>	Mgr. Vladimíra Slabá	17	8	9
<b>IV. A</b>	Mgr. Tereza Kubíková	16	9	7
<b>IV. B</b>	Mgr. Diana Čechová	13	7	6
<b>V.</b>	Mgr. Pavla Bednářová	24	11	13
<b>VI.</b>	Mgr. Lenka Štipčáková	25	12	13
<b>VII. A</b>	Mgr. Blanka Mašková	19	10	9
<b>VII. B</b>	Mgr. Blanka Toufarová	20	11	9
<b>VIII. A</b>	Mgr. Hana Dobrovolná	17	9	8
<b>VIII. B</b>	Mgr. Jiří Jurášek	16	9	7
<b>IX.</b>	Mgr. Ivo Stibůrek	26	13	13

Bez třídnictví: Bc. Michaela Hlaváčková, Ing. Květa Smutná, Mgr. Andrea Staňková, Ing. Zdeňka Súkupová

Ve škole probíhá výuka Náboženství – Mgr. Magda Plačková

**Vzdělávací programy:** ŠVP ZŠ a MŠ Vrbovec čj. ZSVR - 190 /2021

## II. Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2024/2025

	Základní škola	MŠ Vrbovec	MŠ Dyjákovičky
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>			
- škola	22	4	4
- školní družina	5	-	-
- asistent pedagoga	9	0	1
<b>Školní asistent</b>	0	0	0
<b>Správní zaměstnanci</b>	4	1	1
<b>Zaměstnanci ŠJ</b>	4	1	3
<b>Ekonomický úsek</b>		1	

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

<b>pořadí</b>	<b>kurz, seminář, studium</b>	<b>měsíc/rok</b>	<b>počet osob</b>
1	Jak reagovat, řešit, přistupovat i vést dítě impulzivní, hyperaktivní, agresivní, emočně labilní.	9/2024	2
2	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka	9/2024	1
3	Warm-up aktivity pro cizí jazyk	10/2024	1
4	Mediální vzděláváním proti online hrozbám	10/2024	1
5	Setkání okresních metodiků prevence	10/2024	1
6	Problematika trandengu ve školách	10/2024	
7	Čeští žáci v mezinárodním srovnání – PISA 2022	11/2024	1
8	Metodické setkání výchovných poradců	11/2024	1
9	Jak udělat zábavnou hodinu TV	12/2024	1
9	Rozvoj kariérových kompetencí u žáků webinář	12/2024	1
11	Den mediálního vzdělávání	2/2025	2
12	Metodický kabinet učitelů matematiky	2/2025	1
13	Generativní umělá inteligence pro učitele webinář	2/2025	1
14	Generativní AI jako pomocník učitele webinář	2/2025	1
15	Digitální kompetence v občanské výchově -dlouhý kurz, 24 hodin	1-2/2025	1
16	Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s poruchou autistického spektra, webinář	3/2025	1
16	Zásobník aktivit a her pro dvojice a týmy v hodinách NJ	3/2025	1
18	Empowering Every Learner: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes	4/2025	1
19	Jak udělat zábavnou hodinu TV a trénink dětí (6-10 let)	5/2025	1
20	Chci být uvádějícím učitelem - aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	10/2024 - 04/2025	2
21	Správa systému Bakaláři	04/2025	1
22	Kazuistické setkání školních metodiků prevence	06/2025	1

## Reprezentace školy ve školním roce 2024/2025 (soutěže, olympiády)

pořadí	soutěže, olympiády, reprezentace školy	datum	Umístění, účast
1.	Pythagoriáda – 6. a 7. ročník	24. 10.	Školní kolo – bez postupu
2.	Literární soutěž Sovíkovy prázdniny	8. 11.	Tereza Filová – 2. místo
3.	Přehazovaná smíšených družstev	8. 11.	4. místo okresní kolo
4.	Soutěž mediální gramotnost – 2. stupeň	říjen	Školní kolo – postup do okresního kola (Aneta Jelínková, Alan Bastl)
5.	Soutěž finanční gramotnost – 2. stupeň	listopad	Školní kolo – postup do okresního kola (Sebastian Kraus, Šimon Červinka, David Novák)
6.	Výtvarná soutěž k filmu Čarodějka	listopad	Bez postupu
7.	Soutěž finanční gramotnost – 2. stupeň	leden	Okresní kolo 2. místo – postup do krajského kola (Sebastian Kraus, Šimon Červinka, David Novák)
8.	Okresní kolo zeměpisné olympiády	únor	2. místo – Matyáš Ruda-kategorie C (postup do kraje), 13. místo – Vojtěch Ruda-kategorie A, 11. místo – Aneta Jelínková-kategorie B
9.	Soutěž v cizím jazyce – německý jazyk	únor	Okresní kolo – Sebastian Kraus – Bez postupu
10.	Soutěž finanční gramotnost	únor	Krajské kolo (Sebastian Kraus, Šimon Červinka, David Novák)
11.	Prezentiáda	duben	Malitsa, Pilinszki, Štípčák – 5. místo v krajském kole
12.	Mc Donald's cup (3. – 5. třída)	duben	3. místo v okresním kole
13.	Okresní kolo matematické olympiády	duben	Z6 – Sára Pokorná -11., Mikuláš Klaudinger, Vojtěch Ruda, Tereza Filová – 13. místo Z8 – Jan Dušek 5., Dmytro Malitsa 6. místo
14.	Matematický klokan	21. 3. 2025	První stupeň – všichni žáci, druhý stupeň – vybraní žáci
15.	PPO futsalová liga	září - duben	Starší kategorie 7. místo, mladší 11. místo

16.	Okresní kolo biologické olympiády	březen	Šárka Růžičková - 1.místo, postup do krajského kola, Natálie Sommerregerová, Sofie Horváthová
17.	Piškvorkový turnaj	5. 5. 2025	1. Sára Křenek
18.	Mini fotbal (8. – 9. třída)	16. 5. 2025	7. místo
19.	Oblastní kolo Mladých zdravotníků	29. 5.	Mladší žáci 1. a 4. místo, starší žáci 1. a 2. místo
20.	Regionální kolo Mladých zdravotníků	6.6.	Mladší žáci 5. místo, starší žáci 5. místo
21.	Literární osvěžení	9.6.	2. místo Markéta Filová 3. místo Elizabeth Šutová

## Exkurze, výlety, akce

Třída	exkurze, výlety, akce 2024/2025
I. A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 10.10. koncert Marbo</li> <li>• 31.10. Strašidelná stezka</li> <li>• 13.11. Městské divadlo Znojmo – Krysáci a zamilovaný Eda</li> <li>• 8.1. Městské divadlo Znojmo – Pyšná princezna</li> <li>• 26. 2. Městské divadlo Znojmo – Dědeček a Zloholka</li> <li>• 2. 4 . Městské divadlo Znojmo – Trosečník R.Crusoe</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 14. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 10. 6. – Projektový den – Smolíková zahrada</li> <li>• 13. 6. Kino + vycházka</li> </ul>
I. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 10.10. koncert Marbo</li> <li>• 31.10. Strašidelná stezka</li> <li>• 13.11. Městské divadlo Znojmo – Krysáci a zamilovaný Eda</li> <li>• 8.1. Městské divadlo Znojmo – Pyšná princezna</li> <li>• 26. 2. Městské divadlo Znojmo – Dědeček a Zloholka</li> <li>• 2. 4 . Městské divadlo Znojmo – Trosečník R.Crusoe</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 14. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 10. 6. – Projektový den – Smolíková zahrada</li> <li>• 13. 6. Kino + vycházka</li> </ul>
II. A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 10.10. koncert Marbo</li> <li>• 31.10. Strašidelná stezka</li> <li>• 13.11. Městské divadlo Znojmo – Krysáci a zamilovaný Eda</li> <li>• 8.1. Městské divadlo Znojmo – Pyšná princezna</li> <li>• 26. 2. Městské divadlo Znojmo – Dědeček a Zloholka</li> <li>• 2. 4 . Městské divadlo Znojmo – Trosečník R.Crusoe</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 14. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 10. 6. – Projektový den – Smolíková zahrada</li> <li>• 13. 6. Kino + vycházka</li> </ul>
II. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 10.10. koncert Marbo</li> <li>• 31.10. Strašidelná stezka</li> <li>• 13.11. Městské divadlo Znojmo – Krysáci a zamilovaný Eda</li> <li>• 8.1. Městské divadlo Znojmo – Pyšná princezna</li> <li>• 26. 2. Městské divadlo Znojmo – Dědeček a Zloholka</li> <li>• 2. 4 . Městské divadlo Znojmo – Trosečník R.Crusoe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 15. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 10. 6. – Projektový den – Smolíková zahrada</li> <li>• 13. 6. Kino + vycházka</li> </ul>
<b>III. A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 10.10. koncert Marbo</li> <li>• 31.10. Strašidelná stezka</li> <li>• 14.11. Městské divadlo Znojmo – Krysáci a zamilovaný Eda</li> <li>• 9.1. Městské divadlo Znojmo – Pyšná princezna</li> <li>• 27. 2. Městské divadlo Znojmo – Dědeček a Zloholka</li> <li>• 3. 4 . Městské divadlo Znojmo – Trosečník R.Crusoe</li> <li>• 14. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 15. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 11. 6. Výlet Permonium</li> <li>• 13. 6. Kino + vycházka</li> </ul>
<b>III. B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 10.10. koncert Marbo</li> <li>• 31.10. Strašidelná stezka</li> <li>• 14. 11. Městské divadlo Znojmo – Krysáci a zamilovaný Eda</li> <li>• 9.1. Městské divadlo Znojmo – Pyšná princezna</li> <li>• 27. 2. Městské divadlo Znojmo – Dědeček a Zloholka</li> <li>• 3. 4 . Městské divadlo Znojmo – Trosečník R.Crusoe</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 15. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 11. 6. Výlet Permonium</li> <li>• 13. 6. Kino + vycházka</li> </ul>
<b>IV. A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16. 9. Dopravní výchova</li> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 10.10. koncert Marbo</li> <li>• 14. 11. Městské divadlo Znojmo – Krysáci a zamilovaný Eda</li> <li>• 9.1. Městské divadlo Znojmo – Pyšná princezna</li> <li>• 20.1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 27. 2. Městské divadlo Znojmo – Dědeček a Zloholka</li> <li>• 21. 3. Matematický klokan</li> <li>• 3. 4 . Městské divadlo Znojmo – Trosečník R.Crusoe</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 7. 5. beseda Voda je život</li> <li>• 15. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 11. 6. Výlet Permonium</li> <li>• 13. 6. Kino + vycházka</li> </ul>
<b>IV. B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16. 9. Dopravní výchova</li> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.10. koncert Marbo</li> <li>• 14. 11. Městské divadlo Znojmo – Krysáci a zamilovaný Eda</li> <li>• 9.1. Městské divadlo Znojmo – Pyšná princezna</li> <li>• 20. 1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 27. 2. Městské divadlo Znojmo – Dědeček a Zloholka</li> <li>• 21. 3. Matematický klokan</li> <li>• 3. 4 . Městské divadlo Znojmo – Trosečník R.Crusoe</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 7. 5. beseda Voda je život</li> <li>• 15. 5. Městské divadlo Znojmo - O chytrém Honzovi a krásné Madlence</li> <li>• 11. 6. Výlet Permonium</li> <li>• 13. 6. Kino + vycházka</li> </ul>
<b>V.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.9. - exkurze SVČ Znojmo</li> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 10. 10. koncert Marbo</li> <li>• 15. 11. Exkurze – Antropos Brno</li> <li>• 4. 12. - Adventní Bratislava</li> <li>• 20. 1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 21. 3. Matematický klokan</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 16. 5. - preventivní program Můj spolužák autista</li> <li>• 9.6. - Knihovna v parku</li> <li>• 13.6. – Vycházka, kino Znojmo</li> </ul>
<b>VI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 24. 10. – Pythagoriáda</li> <li>• 4. 11. Divadelní přestavení Městské divadlo Brno</li> <li>• 15. 11. Exkurze – Antropos Brno</li> <li>• 4.12. - Adventní Bratislava</li> <li>• 20. 1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 21. 3. – Matematický klokan</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 12.6. – 13. 6. Školní výlet</li> </ul>
<b>VII.A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. 9. Den bez aut</li> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 24. 10. – Pythagoriáda</li> <li>• 4.12. - Adventní Bratislava</li> <li>• 20. 1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 21. 3. – Matematický klokan</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> </ul>
<b>VII.B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. 9. Den bez aut</li> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 24. 10. – Pythagoriáda</li> <li>• 4.12. - Adventní Bratislava</li> <li>• 20. 1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 21. 3. – Matematický klokan</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 27. 5. – Energylandia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10. 6. – Projektový den – Smolíkova zahrada</li> </ul>
<b>VIII. A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. 9. Den bez aut</li> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 4. 12. Hrajeme si s AI</li> <li>• 20. 1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 21. 3. – Matematický klokan</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 6. 5. – Beseda Finanční gramotnost</li> <li>• 27. 5. - Energylandia</li> <li>• 2.6. - Beseda První pomoc</li> </ul>
<b>VIII. B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 4. 12. Hrajeme si s AI</li> <li>• 20. 1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 21. 3. – Matematický klokan</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 6. 5. – Beseda Finanční gramotnost</li> <li>• 27. 5. – Energylandia – školní výlet</li> <li>• 2.6. - Beseda První pomoc</li> <li>• 16.6. – sportovní den ve Znojmě</li> </ul>
<b>IX.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17. 9. Edukační program – Vila Tugendhat</li> <li>• 26. 9. Projektový den – Evropský den jazyků</li> <li>• 31.10. Strašidelná stezka</li> <li>• 4. – 5. 12. – Tvoříme s AI</li> <li>• 5. 12. Hrajeme si s AI</li> <li>• 20. 1. – 24.1. Lyžařský výcvikový kurz</li> <li>• 21. 3. – Matematický klokan</li> <li>• 24. 4. – Projektový den – Den Země</li> <li>• 6. 5. – Beseda Finanční gramotnost</li> <li>• 27. 5. - Energylandia</li> <li>• 2.6. - Beseda První pomoc</li> </ul>

## Testování žáků ve školním roce 2024/2025

Testování IX. ročník – přijímačky na SŠ – listopad 2024

Přijímačky nanečisto – leden, únor 2025

Matematický klokan

Přírodovědný klokan

Scio testování 8. tříd

### III. Poradenská služba

#### 1. Činnost Školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2024/25 pracovalo ŠPP v následujícím složení: Mgr. Lenka Štípcáková – výchovný poradce, Mgr. Pavla Bednářová – školní metodik prevence, Mgr. Galina Blahová – ředitelka školy, Mgr. Alžběta Hortová – zástupkyně ředitele školy.

V průběhu školního roku se školní poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Vrbovec zaměřilo na komplexní podporu žáků, zejména těch se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Důraz byl kladen na individuální přístup, včasnou identifikaci potřeb žáků a úzkou spolupráci s rodiči, pedagogy i externími odborníky. Díky těmto aktivitám se podařilo vytvořit podpůrné prostředí, které napomáhá rozvoji potenciálu každého žáka.

Významnou součástí naší činnosti byla prevence sociálně patologických jevů, která probíhala formou preventivních programů, besed a individuálních konzultací. Tyto aktivity přispěly ke zlepšení klimatu školy a posílení vzájemných vztahů mezi žáky.

V oblasti kariérního poradenství jsme žákům poskytli informace a podporu při volbě další vzdělávací cesty, čímž jsme přispěli k jejich lepší orientaci v možnostech budoucího profesního uplatnění.

ŠPP rovněž poskytovalo metodickou pomoc pedagogům, a to formou konzultací, sdílení zkušeností a doporučení vhodných postupů při práci s žáky se SVP i při řešení náročných výchovných situací.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. spolupráce s dalšími organizacemi
5. poruchy učení, chování
6. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
7. prevence rizikového chování

Součástí péče ŠPP jsou i MŠ Vrbovec a MŠ Dyjákovičky.

## 2. Výchova a vzdělávání žáků se SVP

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí především výchovný poradce ve spolupráci s učiteli českého jazyka a učiteli 1. stupně a dvě speciální pedagožky, které vedou PSPP. Personální zajištění předmětu speciálně pedagogické péče probíhalo následovně: září – březen Eliška Sedlářová, Zuzana Geryková, duben – červen Eliška Sedlářová, Mgr. Šárka Černíková.

Výchovná poradkyně se dále stará o organizační stránku poskytování PO, poskytuje metodickou pomoc při přípravě, plnění i vyhodnocování individuálních plánů, plánů pedagogické podpory i při poskytování doporučených PO, spolupracuje také s MŠ Vrbovec a MŠ Dyjákovičky.

### Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP. V této databázi jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky pracovat. V průběhu roku byla elektronická databáze průběžně aktualizována a byla k dispozici všem vyučujícím na serveru UCITELE.
- Vývoj žáků se SVP:

**Stav k 30. 9. 2024:**

ZŠ Vrbovec	Počet žáků	Z toho žáků s IVP	Žáci s PLPP	AP NFN/nepož.
PO 1. stupně	10	-	10	-
PO 2. stupně	21	3	-	-
PO 3. stupně	17	16	-	8/10
<b>Celkem</b>	48	19	10	8/10

Stav k 25. 6. 2025

ZŠ Vrbovec	Počet žáků	Z toho žáků s IVP	Žáci s PLPP	AP NFN/nepož.
PO 1. stupně	11	-	9	-
PO 2. stupně	28	4	-	-
PO 3. stupně	19	18	-	8/12
<b>Celkem</b>	58	22	9	8/12

MŠ Vrbovec	Počet žáků	Žáci s IVP	Žáci s PLPP	AP
Žáci s odklad. ŠD	0	0	0	0
PO 2. stupně	0	0	0	0
PO 3. stupně	0	0	0	0

MŠ Dyjákovičky	Počet žáků	Žáci s IVP	Žáci s PLPP	AP
Žáci s odklad. ŠD	2	0	0	0
PO 2. stupně	0	0	0	0
PO 3. stupně	1	0	0	1

- Po obdržení doporučení ze ŠPZ výchovná poradkyně projedná toto doporučení se zákonnými zástupci žáka a ti následně podepisují informovaný souhlas.
- Pro všechny žáky s podpůrnými opatřeními s doporučením IVP byly buď během měsíce září, nebo do měsíce po obdržení doporučení vypracovány individuální vzdělávací plány a následně byly projednány s rodiči i žáky. IVP (i PLPP pro 1. stupeň PO), PO byly v prosinci/ lednu vyhodnoceny a projednány v PPP Znojmo. Vybraným žákům je poskytována individualizace (nastavena PO1), jejichž evidence je vedena výchovným poradcem.
- Poskytnuta metodická pomoc pro spolupráci AP s pedagogy – AP byli seznámeni se základními principy spolupráce pedagogů a AP.

- Na základě Doporučení PPP Znojmo pro Martina Benceho v 6. ročníku pracuje i druhý pedagogický pracovník s úvazkem 20 h/t.
- MŠ – po konzultaci se zákonnými zástupci byli vytipováni možní kandidáti na odklad školní docházky.
- **Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP):** PSPP vedly speciální pedagožky Eliška Sedlářová a Zuzana Geryková, od dubna nahradila Zuzanu Gerykovou Mgr. Šárka Černíková. PSPP jsou poskytovány jednotlivým žákům na základě doporučení školského poradenského zařízení. Speciálně pedagogická péče je zaměřena na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, popř. na nácvik sociální komunikace.
- **Logopedická péče** – zajišťuje Mgr. Slabá. Žáci zde prováděli rytmická, dechová a intonační cvičení, individuálně rozvíjeli artikulační a hlasovou obratnost.
- **Zápis do ZŠ** – zapsáno bylo celkem 35 žáků, do 1. ročníku od září nastoupí 29 žáků. Odklad školní docházky mají 2 žáci.
- **Vyhodnocení péče o žáky s PO 2.- 5. stupně:** vyhodnocení žáků s PLPP proběhlo k 15. prosinci, v lednu byly vyhodnoceny IVP a PO. Vyhodnocení IVP a PO byla konzultována s PPP Znojmo.
- **Začleňování žáků s OMJ** – i v letošním školním roce naši školu navštěvovali žáci s OMJ z Ukrajiny. Pedagogové sdílejí na serveru UCITELE odkazy na materiály do výuky, v případě potřeby je poskytována metodická pomoc pracovníky ŠPP. Ukrajínští žáci mají možnost navštěvovat doučování z českého jazyka. Rozsah jazykové přípravy žáka je **nejméně 100 hodin, nejvýše 400 hodin** po dobu maximálně 20 měsíců období školního vyučování, na základě individuálních potřeb žáka. Do doby 24 měsíců od nástupu do školy.
- **Olympiáda pro radost** – v letošním roce se opět vybraní žáci se SVP zúčastnili Olympiády pro radost. Cílem této olympiády je, aby žáci s SVP změřili síly mezi sebou

ve znalostech a dovednostech. Pod vedením spec. pedagožky Elišky Sedlářové si vyzkoušeli nejrůznější aktivity – např. poznávání rostlin a živočichů, sportovní soutěže, práci s textem a zdravotědu. Olympiáda podporuje žáky se znevýhodněním. Náš tým přivezl ocenění a spoustu zážitků.

## 2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Byla aktualizována a doplněna Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků, všichni pedagogové s ní byli seznámeni na pedagogické radě dne 25. 8. 2024. Žáků se slabým prospěchem přibývá. Příčin je několik. Nejčastěji jde o kombinaci poruchy učení a slabšího nadání. V těchto případech je velmi důležitá spolupráce školy, rodiny a PPP.

PPP Znojmo identifikovala žáka Jakuba Barabáše jako žáka dvojí výjimečnosti – kognitivní výkonost v pásmu zjevného nadprůměru, ale oslabená koncentrace pozornosti a vstřípivost paměti. S žákem jsme pracovali na rozvoji nadání dle Doporučení PPP.

Zaměřujeme se také na podporu a individuální rozvoj žáků. V každé třídě přistupujeme individuálně k jednotlivým žákům a snažíme se rozpoznat různá nadání. Na pedagogických radách tyto informace sdílíme a promýšlíme podporu žáků. Byly realizovány např. tyto aktivity:

- podpora zájmových útvarů – spolupráce se SVČ Znojmo i se sportovními kluby
- zapojení do soutěží (matematických, zeměpisných, dějepisných, recitačních, pěveckých, sportovních a dalších)
- organizace a realizace kulturních akcí v rámci školy i pro veřejnost (Vystoupení sboru na začátku Adventu, Vánoční akademie pro veřejnost, Vystoupení sboru pro seniory z obce Vrbovec, Vánoční workshop a Velikonoční workshop)
- lyžařský výcvikový kurz
- realizace školních a třídních projektů, projektových dnů
- aktivní práce ve školním parlamentu
- organizace exkurzí a poznávacích akcí
- organizace kulturních akcí dle zájmu – návštěva divadelních představení, besed

## 3. Problémy spojené se školní docházkou

Na pedagogické radě konané dne 21. 11. 2024 bylo schváleno udělení důtky ředitele školy D.H. za 2 neomluvené hodiny.

Pedagogická rada navrhla a schválila dne 27. 1. 2025 udělení stupně 3 z chování žákyni 7. B A.Š. za 108 neomluvených hodin.

V průběhu roku proběhla také jednání s rodiči dětí z mateřských škol, které plní povinné předškolní vzdělávání. M.V., jehož zákonní zástupci zažádali o individuální vzdělávání a málo jej socializují, spolupracujeme s SVP Labyrint. Další jednání proběhlo s matkou E.H., která má vysokou absenci v povinném předškolním vzdělávání. Matka nezvládá výchovu svých dětí, nastavení řádu a dodržování denního režimu.

#### 4. Spolupráce s dalšími organizacemi

S OSPOD a Policií České republiky byla řešena neomluvená absence žákyně 7. B A. Š. 108 neomluvených hodin za první pololetí, ve druhém pololetí má žákyně 131 neomluvených hodin a neprospěch z 6 předmětů. Proto bude ve školním roce 2025/2026 opakovat 7. ročník. V jejím případě se jedná o kombinaci hraničního nadání a špatného rodinného zázemí. Situace v rodině je komplikovaná, s matkou se často nelze spojit. Telefonní kontakt nefunguje, mailovou poštu nečte. Na jednání ve škole, kam se ji podařilo pozvat, byla přítomná i Mgr. Renata Helebrantová z OSPODu, neomluvená absence je řešena s por. PaedDr. Petrem Havelkou Ph.D.z PČR.

U D.H. zasahovala PČR, matka nahlásila záškoláctví a do školy jej dovezli PČR. V rodině se řešila i agresivita D. vůči matce a mladším sestrám. Byl umístěn na diagnostický pobyt do SVP Help me do Brna. Jeho pobyt zde bude končit až v půlce září 2025.

S OSPOD i PČR byla řešena také žákyně N.B., která byla přijata k diagnostickému pobytu v SVP Moravský Krumlov, který byl prodloužen, a od druhého pololetí byla umístěna do Dětského domova v Mikulově.

Spolupráce s OSPODem pokračuje také v u žákyně 8. A V.B., která mívala projevy agrese vůči spolužákům a učitelům, ale současné době došlo ke zlepšení.

S OSPODem byla řešena také nedostatečná péče o žáka 1. B A.P. a problematická výchova M.Ř. v MŠ Dyjákovičky.

#### 5. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Lenky Štipčákové, která v průběhu celého školního roku sledovala aktuální informace a změny v přijímacím řízení na střední školy. Informace byly předávány zákonným zástupcům vycházejících žáků i žákům 9. a 5. ročníků prostřednictvím webových stránek školy,

zpráv v Bakalářích, e-mailové komunikace, telefonicky. Pro žáky byla organizována individuální setkání k rozvoji sebepoznání, sebeprezentace a orientace na trhu práce.

Všem žákům připravujícím se na přijímací zkoušky VP zprostředkovala maximum zdrojů k přípravě a předávala informace o konání dnů otevřených dveří na středních školách a středních odborných učilištích.

### Přehled přijatých uchazečů:

Třída	Gymnázia	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
<b>9.</b>	1	11	14	0	26

### Přehled přijatých uchazečů na víceletá gymnázia:

Třída	Gymnázia	neumístění	celkem
<b>5.</b>	1	-	1
<b>7.</b>	2	-	2

cormat		NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola			KRAJ: Jihomoravský			PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA			
IZO: izo_102855871		ADRESA: Vrbovec 143, 67124			ORP: Znojmo			2025			
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	14 575	13 780	94,5	795	10 315	54,1	60,2	10 525	53,4	40,8
	ORP	1 213	1 140	94,0	73	752	49,3	56,8	768	45,7	35,0
	ŠKOLA	34	33	97,1	1	15	47,1	55,3	15	51,9	38,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	2 506	960	38,3	1 546	2 464	51,4	50,4	2 472	51,6	44,3
	ORP	91	52	57,1	39	86	44,7	45,8	91	43,3	38,2
	ŠKOLA	1	1	100,0	0	1	53,5	50,0	1	44,7	38,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	1 278	424	33,2	854	1 251	48,6	49,9	1 261	47,8	37,6
	ORP	33	22	66,7	11	33	45,0	47,8	33	43,9	35,3
	ŠKOLA	2	2	100,0	0	2	64,9	59,0	2	19,3	21,0

Všichni vycházející žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení. Většina žáků se dostala na prioritní obor (21 žáků z 26 se dostalo na 2. prioritní školu).

### Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku se uskutečnila schůzka výchovného poradce s žáky a zákonnými zástupci vycházejících žáků 9. třídy a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. VP zde také seznámila zákonné zástupce žáků s informacemi. Které se týkají podání přihlášek na SŠ a přijímacího řízení.
- Během září zprostředkovala výchovná poradkyně zákonným zástupcům vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích připravené základní informace o volbě povolání, seznámila je s plánem připravovaných aktivit. Aktuální informace byly vždy k dispozici na webových stránkách školy. Žákům byly předány Atlasy školství.
- Žáci 9. ročníku se v rámci předmětu Člověk a svět práce zúčastnili exkurze do firmy Aditeg.
- V listopadu se žáci 9. ročníku se zúčastnili veletrhu středních škol Kam dál ve Znojmě, vybraní žáci navštívili také Řemeslo má budoucnost na Středním odborném učilišti a Střední odborné škole SČMSD, Znojmo s.r.o., Přímětická.
- V lednu žáci 8. ročníku navštívili firmu Nevoga.
- Vycházející žáci i jejich zákonní zástupci měli možnost využívat individuální konzultace VP k volbě povolání.
- V dubnu byla pro žáky 8. ročníku realizována beseda se zástupci ÚP Znojmo na téma volby povolání.
- 1. termín jednotné zkoušky na čtyřleté obory vzdělávání byl stanoven pro čtyřleté obory 11. 4. 2025, 2. termín jednotné zkoušky byl stanoven na 14. 4. 2025.
- 1. termín jednotné zkoušky na obory šestiletých a osmiletých gymnázií byl stanoven na 15. 4. 2025, 2. termín jednotné zkoušky byl stanoven na 16. 4. 2025.

## 4. Prevence rizikového chování

Realizace aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování je obsažena v minimálním preventivním programu, ale také v rámci školního vzdělávacího programu, proto se jednotlivá témata objevují i ve vyučovacích hodinách jednotlivých předmětů. Na prvním stupni se jedná především o prvouku, vlastivědu a přírodovědu, ale i hodiny čtení v rámci českého jazyka. Na druhém stupni se preventivní témata vyskytují v občanské výchově, výchově ke zdraví, pracovních činnostech, ale také v přírodopise, zeměpise, dějepise, literatuře. Pravidelně se

schází školní parlament, na základě jeho návrhů proběhlo několik aktivit – Strašidelná stezka, Čertovská obchůzka, Smolíkova zahrada. Na přípravě aktivit se podíleli členové školního parlamentu a jednotliví třídní učitelé. Pozitivní klima bylo podpořeno i v rámci projektových dnů (Evropský den jazyků, Den Země), během těchto aktivit byl využitý prvek vrstevnického učení. K prevenci také patří schránka důvěry a webové stránky Nenech to být. Důležitou roli hrají v prevenci rizikového chování i třídnické hodiny, které se konají obvykle jednou za měsíc, případně potřeby častěji, letos se konaly dvě mimořádné třídnické hodiny – Doprava a bezpečnost, Kyberšikana a její prevence.

### **Současný stav**

Na základě návrhů z loňského školního roku byla do preventivních programů zařazena témata duševní zdraví a prevence poruch příjmu potravy, při realizaci těchto preventivních aktivit naše škola spolupracovala s OSPOD Znojmo a společností Práh. Další důležitou oblastí je otázka digitální a finanční gramotnosti, programy související s touto oblastí proběhly na druhém stupni (8. – 9. ročník). V páté třídě proběhl program specifické prevence, který byl zaměřený na téma autismus, autistický spolužák ve třídě. Pozitivnímu klimatu se věnovali vyučující v jednotlivých třídnických hodinách i předmětech. V tomto školním roce došlo k opakovaným problémům s používáním mobilních telefonů ve škole, proto v současné době dochází k úpravě školního řádu, kde bude používání mobilních telefonů během výuky zakázáno. V následujícím školním roce se v rámci prevence rizikového chování budeme zaměřovat na podporu pozitivních vztahů ve třídách, digitální gramotnost, duševní hygienu.

## **5. Realizované preventivní programy nad rámec ŠVP**

### **Nespecifická prevence**

- Keramický workshop rodiče a děti, školní družina
- Edukační program GAP, 9. třída
- Hrajeme si s AI, Tvoříme s AI, workshop 8. A, 8. B, 9. třída
- Volba povolání, přihlášky na SŠ, 9. třída
- Poruchy příjmu potravy, preventivní program OSPOD,
- Duševní zdraví (preventivní program Práh), 7. A, 7. B, 8. A, 8. B

- Zdravotníci v MŠ Vrbovec (vrstevnické učení), 6. třída
- Právní vědomí Probační a mediační služba Znojmo, 7. A, 7. B
- Finanční gramotnost, 8. A, 8. B, 9. třída
- Voda je život, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
- Dopravní výchova, 4. A, 4. B
- První pomoc, 8. A, 8. B, 9. třída

### **Specifická prevence**

V tomto školním roce byl realizován program specifické prevence v páté třídě, kterou navštěvuje žák s poruchou autistického spektra, proto se ve spolupráci se společností Paspoint uskutečnil dvouhodinový program s názvem Můj spolužák je autista. Program byl zaměřený na základní znaky autismu, jeho projevy. Součástí programu byl i nácvik, jak se k takovému spolužákovi chovat.

### **6. Závěr**

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ a MŠ Vrbovec za sebou devátý rok činnosti. Výsledky této zprávy potvrzují význam individuální podpory žáků s obtížemi a ukazují, že systematická spolupráce mezi školou, rodinou a poradenským pracovištěm vede k pozitivním změnám v jejich školní úspěšnosti. Proto je důležité, aby škola, odborníci i rodiče úzce spolupracovali a nebáli se využívat dostupných poradenských služeb.

V průběhu školního roku se školní poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Vrbovec zaměřilo na komplexní podporu žáků, zejména těch se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Důraz byl kladen na individuální přístup, včasnou identifikaci potřeb žáků a úzkou spolupráci s rodiči, pedagogy i externími odborníky. Díky těmto aktivitám se podařilo vytvořit podpůrné prostředí, které napomáhá rozvoji potenciálu každého žáka.

Významnou součástí naší činnosti byla prevence sociálně patologických jevů, která probíhala formou preventivních programů, besed a individuálních konzultací. Tyto aktivity přispěly ke zlepšení klimatu školy a posílení vzájemných vztahů mezi žáky.

V oblasti kariérního poradenství jsme žákům poskytli informace a podporu při volbě další vzdělávací cesty, čímž jsme přispěli k jejich lepší orientaci v možnostech budoucího profesního uplatnění.

ŠPP rovněž poskytovalo metodickou pomoc pedagogům, a to formou konzultací, sdílení zkušeností a doporučení vhodných postupů při práci s žáky se SVP i při řešení náročných výchovných situací.

Závěrem lze konstatovat, že aktivity školního poradenského pracoviště významně přispěly k podpoře žáků, prevenci rizikového chování a posílení spolupráce mezi všemi zúčastněnými stranami. Do budoucna plánujeme pokračovat v nastavených aktivitách, dále rozvíjet spolupráci a pružně reagovat na aktuální potřeby školy i jednotlivých žáků.

### III. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1. pololetí a 2. pololetí

	Počet žáků		Průměr třídy		Vyznamenání		Prospěli		Neprospěli	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I. A	15	14	1,000	1,000	15	14	0	0	0	0
I. B	14	13	1,000	1,033	13	0	0	0	0	0
II. A	21	21	1,061	1,109	21	0	0	0	0	0
II. B	18	18	1,071	1,040	18	18	0	0	0	0
III. A	16	15	1,039	1,150	16	15	0	0	0	0
III. B	18	16	1,109	1,188	16	16	0	0	0	0
IV. A	17	16	1,165	1,225	16	13	1	3	0	0
IV. B	13	13	1,223	1,331	11	10	2	3	0	0
V.	25	24	1,302	1,370	20	18	4	5	0	1
VI.	26	25	1,657	1,742	12	10	12	13	2	2
VII. A	19	19	1,590	1,665	8	6	11	13	0	0
VII. B	20	20	1,744	1,961	8	5	10	12	1	3
VIII. A	17	17	1,533	1,555	7	6	10	11	0	0
VIII. B	16	16	1,707	1,730	4	4	12	12	0	0
IX.	26	26	1,692	1,820	10	9	16	17	0	0

## IV. Kontroly, inspekce

V letošním školním roce proběhala kontrola z KHS na obě školní jídelny i pracoviště MŠ Vrbovec. Všechna tři pracoviště vyhověla požadavkům KHS, drobné závady byly řešeny ihned, výmalby o letních prázdninách. Proběhla také kontrola z Veterinární správy, která neshledala žádná pochybení.

## V. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku	34	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Přestup z jiné školy	5	0
Přijetí do ŠD	123	0
Přijetí do MŠ	25	0
Plnění školní docházky podle §38	3	0

## VI. Projekty na získání finančních prostředků

### 1. Školní strava – Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým sociálně ekonomickou situací v rodině ve školách v Jihomoravském kraji

Ve spolupráci s JM krajem jsme zařazeni do projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou. Do 31. 8. 2025 byli do programu zařazeni čtyři žáci. Podpora začala od 1. 9. 2024 a probíhala po dobu celého školního roku.

Pro tři žáky naší školy byla zprostředkována ředitelkou školy podpora na stravování v rámci nadace Women for women, a to od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025.

### 2. Podpora výuky plavání, bruslení

MŠMT podpořilo výuku plavání navýšením částky v oddělení ONIV. Protože je výuka plavání nedílnou součástí ŠVP, je zcela hrazena včetně dopravy.

Od ledna 2025 se děti z obou MŠ starší 4 let a žáci obou prvních tříd účastnili výuky bruslení na Zimním stadionu ve Znojmě. Díky vstřícnosti obcí Vrbovec, Dyjákovičky i Chvalovice jsme se do projektu **Děti do bruslí** mohli zapojit. Na jednáních paní ředitelka vysvětlila přínos pohybu u dětí a žáků a požádala vedení obcí o příspěvek na pronájem ledové plochy a dopravu. Všichni páni starostové souhlasili a přislíbili i stejné podmínky na další školní rok.

### 3. Šablony OP JAK

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Šablony jsme využívali na vzdělávání pedagogických pracovníků, inovaci ve výuce i ve školní družině. V průběhu měsíce srpna ředitelka školy podala žádost do následného projektu **Šablony II**. Žádost byla úspěšně schválena a škola bude moci využít prostředky ve výši 1. 363.682 Kč. Plánujeme je využít na pozici Školního asistenta v MŠ, další vzdělávání

pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem ZŠ a DVPP a inovativní vzdělávání v ŠD.

#### 4. IROP – schválení projektu Rekonstrukce a vybavení odborné učebny – žakovské kuchyně v ZŠ a MŠ Vrbovec

Máme schválený projekt **Rekonstrukce a vybavení žakovské kuchyňky** z projektu IROP. Celkové způsobilé výdaje jsou 2. 000 000,- Kč Počátek realizace je plánován až po dokončení velké rekonstrukce školy r. 2027 a ukončen nejpozději do r. 2029.

Z projektu bude třída vybavena kuchyňskými linkami do písmene L. Využijeme je na vaření a přípravu pokrmů. Ve školním vzdělávacím programu máme zařazenu výuku vaření od 6. do 9. ročníku. Plánujeme zařazení vaření už od 4. ročníku v předmětu pracovní činnosti. Vaření máme i jako zájmový kroužek ve školní družině. Stávající kuchyňka je již nevyhovující z důvodů kapacity i bezpečnosti.

Protože chceme třídu na výuku vaření využívat především v koncových a odpoledních vyučovacích hodinách, rádi bychom učebnu dopoledne užívali jako další učebnu jazyků (AJ, NJ) pro dělené skupiny žáků.

V obou činnostech (vaření i jazyky) bude využívána interaktivní tabule i přenosná digitální zařízení (tablety, mobily).

Tímto způsobem budeme podporovat polytechnické vzdělávání i jazykové vzdělávání, oboje s využitím digitálních technologií.

## VII. Spolupráce s dalšími partnery

### a) Školská rada

Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát (říjen, květen). Schválila dokumenty školy – Školní řád, Plán činnosti, úpravy v ŠVP základní školy, výroční zprávu o činnosti školy. Byl projednán plán oprav na základní škole i v mateřských školách. K projednávání byla přizvána ředitelka školy.

### b) Spolek rodičů

Spolupráci se Spolkem rodičů hodnotíme velice kladně. Z prostředků Spolku rodičů byly čerpány finance na oceňování nejlepších žáků, náklady na výtvarné materiály pro výroby žáků na výstavky, upomínkové předměty pro žáky devátého ročníku, občerstvení na soutěže. Ve spolupráci se Spolkem rodičů na ZŠ a MŠ Vrbovec se uskutečnil Společenský večer žáků 9. ročníku.

### c) Spolupráce se zřizovatelem, rekonstrukce školy

Díky vstřícnosti obce se nám daří školu modernizovat a udržovat v dobrém stavu. Každý rok máme vyčleněny prostředky na provoz školy, údržbu a opravy. Vedení školy a vedení obce úzce spolupracují. Obec Vrbovec letos získala dotaci na významnou rekonstrukci školy. V první etapě se rekonstruovala se v podstatě celá škola kromě tzv. staré budovy. Dokončovací práce budou probíhat i začátkem nového školního roku. Opravy kanalizace kolem budov začaly už březnu. Kopalo se okolo celé školy, kanalizace se dělala nová a na některých místech se opravovala stávající. Koncem června proběhla demontáž všech interaktivních tabulí i veškeré ICT techniky. Všude byly demontovány datové rozvaděče, server byl z kabinetu ve 2. patře přesunut do sborovny školy. Uvnitř budovy byla otevřená skoro celá hlavní chodba. Vyměňovala a předsazovala se okna, čímž vznikly nové, širší parapety ve všech místnostech, ve třídách byly vykopány topné kanály, sekaly se veškeré elektroinstalace, instalovala se vzduchotechnika i nové osvětlení tříd a chodeb. Systém rekuperací je nyní zaveden v celé hlavní budově. Izolují se střechy na chodbách, nové budově i tělocvičně. Proběhla také výměna podlah ve třídách a kabinetech na hlavní budově. Na centrální chodbě je nová dlažba, navazovat na ni budeme v další etapě rekonstrukce. Následovaly zednické práce a výmalby všech místností a

chodeb. V tělocvičně se měnila okna a dokončovací práce by měly skončit začátkem října 2025. Postupně na ně budou navazovat zateplení fasád, omítky a venkovní žaluzie. Další etapa nás čeká v roce 2026.

#### d) Hlavní sponzoři školy

Obec Vrbovec

Obec Chvalovice

Obec Dyjákovičky

## VIII. Běžné opravy a obnova vybavení

Celkovou rekonstrukcí prošla v loňském roce školní kotelna školy. Ve školním roce 2024/25 jsme práce dokončili a vytápění nastavili.

Z žákovské kuchyňky jsme kvůli rekonstrukci hlavní budovy udělali kmenovou třídu pro 1. B, kde jsme nově nainstalovali interaktivní tabuli a nový školní nábytek. Díky tomu se následky rekonstrukce nedotkly našich nejmladších žáků, kterým jsme naplánovali zahájení nového školního roku bez komplikací. (1. ročník, 2. ročník a 3 oddělení školní družiny)

Úpravou také prošly prostory zázemí pedagogického sboru. V návaznosti na rekonstrukci se nově vybavily kabinety a plánujeme i nové skříně do učeben, byly vymalovány jednotlivé třídy, chodby, nové olejové nátěry chodeb i tříd. Pořídili jsme vybavení do některých tříd, doplňujeme učební pomůcky, programy na procvičování, náradí na práci v pracovních činnostech.

Také v Mateřské škole ve Vrbovci proběhla rekonstrukce schodiště, nová brána a drobné opravy. V Mateřské škole Dyjákovičky byly realizovány opravy dětské umývárny, šatny, oprava dlažby, nové osvětlení a výmalba prostor.

Podporujeme wellbeing, na škole jsme rozšířili odpočinkové zóny na chodbách, na školním dvoře i na školní zahradě. Kromě klasické výuky podporujeme vyučovací hodiny odučené mimo školní třídy. Využíváme školní pozemek i veřejná prostranství v obci.

## IX. Závěrem

Úkoly, které jsme si vytýčili v plánu práce, úspěšně plníme. Zapojujeme se do projektů, které přinášejí do školy další způsoby financování. Všechny ročníky školy se ve školním roce 2024/2025 vzdělávaly podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Z kontrolní činnosti vedení školy vyplynulo, že ve třídách jsou používány moderní i klasické formy a metody práce. Pedagogové se snaží žáky vést k vlastnímu poznávání, pracujeme na naplňování cílů vyučovacích hodin, zefektivňujeme sebehodnocení žáků. Významným prvkem učení je práce s chybou. Vedení školy zaměřilo na zvýšení efektivity kontrolní činnosti, wellbeing žáků ve škole, zlepšení výsledků testování, podporu žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Podporujeme žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i žáky nadané. Poskytujeme PLPP, IVP, spolupracujeme s PPP Znojmo i SPC Brno.

Při hospitační činnosti v mateřských školách nebyly zjištěny odchylky od školního vzdělávacího programu, děti byly vzdělávány na základě rovného přístupu, ve všech výukových činnostech byly podporovány. Do výuky je začleňována velká míra individualizace. Na podporu individualizace se zaměřujeme i do budoucnosti. Každé dítě je rozvíjeno svým tempem, jeho pokroky jsou zaznamenávány a vyhodnocovány. Ve školkách je také věnována podpora dětem se specifickými výchovnými potřebami a je podporováno nadání u dětí. Spolupracujeme s oběma mateřskými školami, realizujeme společné akce, pravidelně se scházíme na širších poradách vedení. 1x za 14 dní.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo jak formou webinářů, tak i klasických seminářů. Každý pracovník školy na sobě pracuje a vzdělává se. Plán DVPP si stanovujeme podle potřeb pedagogického sboru. Informace získané v kurzech a webinářích si pedagogové předávají v rámci předmětových komisí nebo na pedagogických radách. Při plnění DVPP nám pomohl projekt Šablony I z OP JAK. Prohlubujeme práci s digitálními technologiemi. Pedagogické pracovníky soustavně vzděláváme. S žáky z Ukrajiny pracujeme podle stupně zvládnutí českého jazyka podle Lex Ukrajina. Poskytujeme hodiny na jazykovou přípravu.

V naší škole klademe důraz na pozitivní klima, zájem o děti i žáky a vstřícnost k rodičům a rodinným příslušníkům. Žáky připravujeme na budoucí povolání podporou polytechnického vzdělávání. V loňském školním roce jsme se soustředili na vzájemnou komunikaci našich žáků a podporovali jsme pohybové aktivity ve vyučovacích hodinách i o přestávkách. Žáci využívají školní dvůr, kam se za dobrého počasí chodí o velké přestávce proběhnout a pohrát si na čerstvém vzduchu. Důležitými součástmi vzdělávacího procesu je

podpora čtenářských, přírodovědných a jazykových gramotností. Podporujeme poznávání a práci s technologiemi. Důraz klademe na digitální gramotnost našich žáků. Současně podporujeme vztah žáků k místní komunitě, spolupracujeme při úklidu obce a vystupujeme na kulturních akcích. Vytváříme klidné, motivující prostředí, kde se žáci i pedagogové cítí bezpečně a kde se žáci mohou efektivně vzdělávat.

## **X. Rozbor hospodaření za rok 2024**

dle směrnice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

čj: 19 7672004-44 ze dne 4. června 2004

**Adresa:** Základní škola a Mateřská škola Vrbovec, Vrbovec 143, 671 24

Zřizovatel: Obec Vrbovec, Vrbovec 146, 671 24

Ředitelka školy: Mgr. Galina Blahová

**IČ:** 75003872

Zpracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

# **Základní škola a Mateřská škola Vrbovec, příspěvková organizace**

## Identifikační údaje školy:

Název : Základní škola a Mateřská škola Vrbovec, příspěvková organizace  
IČO : 75003872  
IZO : 102855871  
Zřizovatel : Obec Vrbovec  
Ředitelka školy : Mgr. Galina Blahová  
Telefon : 515 230 171  
e-mail : reditelna@zsmsvrbovec.cz

Základní škola má právní subjektivitu od 1.1. 2003.

Hospodaření jednotlivých součástí školy je sledováno pomocí analytických účtů a středisek:

- 1 – základní škola Vrbovec
- 2 – školní jídelna základní školy Vrbovec
- 3 – mateřská škola Vrbovec
- 4 – školní jídelna mateřské školy Vrbovec
- 5 – školní družina Vrbovec
- 6 – mateřská škola Dyjákovičky
- 7 – školní jídelna mateřské školy Dyjákovičky
- 8 – doplňková činnost – vaření pro cizí strážníky ŠJ Vrbovec
- 9 – doplňková činnost – vaření pro cizí strážníky ŠJ Dyjákovičky

Počet žáků základní školy ve školním roce 2024/2025 je 282.

V roce 2024 byl obcí Vrbovec poskytnut příspěvkové organizaci ZŠ a MŠ Vrbovec, okres Znojmo příspěvek na provoz ve výši:

Příspěvek na provoz	5 920 000,--Kč
<b>CELKEM</b>	<b>5 920 000,--Kč</b>

Ze státního rozpočtu byl poskytnut příspěvek na přímé náklady na vzdělávání ve výši:

Dotace SR – přímé vzdělávání	35 580 917,- Kč
Dotace SR – OP JAK UZ 33092	1 049 208,94 Kč
Dotace potravinová pomoc UZ 13014	35 410,- Kč
Dotace SR UZ 33088	146 000,- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>36 811 535,94 Kč</b>

V roce 2024 byly finanční prostředky od zřizovatele použity na zabezpečení běžného provozu ZŠ a MŠ (nákup DDHM, materiál, spotřeba energií, telefony, poplatky za služby pošt a banky, běžné opravy, povinné revize, ostatní služby související s provozem, pojištění).

Významnou položkou v nákladech školy je spotřeba energií

- elektrická energie	599 845,88 Kč
- plyn	950 699,24 Kč
- voda	273 704,20,- Kč

Pravidelná údržba a běžné opravy si vyžádaly náklady ve výši 1 219 131,97,- Kč.

Povinné revize technického zařízení si vyžádaly náklady ve výši 131 912,84 Kč.

Zpráva o hospodaření byla zpracována na základě ročního zúčtování.

**Přílohy :**

- Příjmy 2024
- Výdaje 2024
- Přehled o poskytování informací v 2024
- Čerpání rozpočtu na provoz celkem v roce 2024
- Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání a inform. politiku ze SR v r. 2024
- Dokladová inventura účtů třídy 3. k 31. 12. 2024
- Přehled fondů a finančních prostředků k 31. 12. 2024
- Stav majetku k 31. 12. 2024
- Stav bankovních účtů a pokladen k 31. 12. 2024
- Výsledek hospodaření za r. 2024
- Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát, příloha k 31. 12. 2024

Ve Vrbovci 20. 3. 2025

Zprávu zpracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

.....  
Mgr. Galina Blahová

ředitelka školy

# **Základní škola a Mateřská škola Vrbovec, příspěvková organizace**

<b>VÝNOSY:</b>	<b>46 970 552,94 Kč</b>
1. Celkové příjmy - MŠMT, zřizovatel, Šablony	42 731 535,94 Kč
2. Ostatní příjmy (ŠJ-potrav., školné, úroky z účtu, ostatní výnosy)	3 187 719,- Kč
3. Hospodářská činnost – cizí strávníci, pronájem tělocvičny	1 036 298,- Kč
4. Čerpání fondů	15 000,00 Kč

<b>NÁKLADY:</b>	<b>46 956 629,24 Kč</b>
1. Neinvestiční výdaje	
a) náklady na platy pracovníků školy	27 060 795,- Kč
b) zákonné odvody zdravotní, sociální poj., FKSP	9 244 660,95 Kč
c) výdaje na učebnice, učební pomůcky, vzdělávání	385 632,39 Kč
e) ostatní provozní náklady (včetně potravin)	9 229 610,99 Kč
2. Hospodářská činnost – cizí strávníci	1 035 929,91 Kč

Zprávu zpracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

.....  
Mgr. Galina Blahová  
ředitelka školy

# Základní škola a Mateřská škola Vrbovec, příspěvková organizace

Výroční zpráva o poskytování informací podle Zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu

k informacím za období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje ZŠ podle Zákona č. 106/1999 Sb.,

O svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynů ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu při realizaci Zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 8. 11. 1999.

- |                                                                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| A) Celkový počet písemných žádostí o informace:                                                        | 0 |
| C) Počet podaných stížností proti rozhodnutí o neposkytnutí informací:                                 | 0 |
| E) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí<br>o neposkytnutí informací:            | 0 |
| G) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:                                                   | 0 |
| I) Veškeré písemné dotazy včetně kopií o vyřízení za uvedené období<br>jsou uloženy v kanceláři školy. |   |

.....

Mgr. Galina Blahová

ředitelka školy

**Základní škola a Mateřská škola Vrbovec,  
příspěvková organizace**

ČERPÁNÍ ROZPOČTU K 31. 12. 2024

příspěvek na provoz – obec Vrbovec pro MŠ a ŠJ Dyjákovičky

Položka	Název	Celkem
5139	Ostatní materiál	56 883,69
5139	Čistící prostředky	16 998,10
5139	DDHM do 3.000,- spotřeba	79 618,50
5137	DDHM od 3.000,- do 40.000,-	133 060,76
5153	Plyn	23 463,64
5154	Elektrická energie	79 768,88
5161	Voda	32 583,00
5171	Opravy a udržování	4 054,59
5171	Revize tech. zařízení	3 883,38
5169	Mzdové náklady – kuch.	30 804,54
5169	Ostatní služby	62 753,20
5169	Cestovné	148,00
5169	Lékařské prohlídky	1 903,20
5162	Telefony	9 198,60
	Odpisy DHM	27 588,24
	<b>Celkem</b>	<b>562 710,32</b>

OSTATNÍ TRŽBY MIMO PŘIPSANÉ DOTACE K 31. 12. 2024

Školné MŠ

86 240,--Kč

Vypracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

**Základní škola a Mateřská škola Vrbovec,  
příspěvková organizace**

ČERPÁNÍ ROZPOČTU K 31. 12. 2024

příspěvek na provoz – Obec Vrbovec pro ZŠ a MŠ Vrbovec

Položka	Název	Celkem
5137	DDHM od 3.000,- do 40.000,-	863 768,74
5139	nákup materiálu	411 885,67
5139	DDHM do 3.000,- OE	275 914,60
5139	čistící prostředky	133 932,44
5139	Časopisy, předplatné	9 714,22
5151	voda	241 121,20
5153	plyn	927 235,60
5154	el. Energie	520 077,00
5161	služby pošt	4 419,40
5162	služby - telefony	70 573,68
5162	služby - internet	8 278,00
5163	služby peněž. ústavu	11 976,00
5169	školení	6 560,00
5169	Cestovné	26 202,00
5169	lékařské prohlídky	8 840,00
5169	Licence programu	269 180,79
5169	nákup ostatních služeb	337 124,74
5999	jiné ostatní náklady- odpisy DHM	212 480,32
5171	opravy a udržování - běžné	1 215 077,38
5171	revize tech. zařízení - nutné	128 029,46
5179	pojištění žáků a majetku	109 921,50
	Dohody	7 200,-

	Náklady z vyřazených pohledávek	18 279,00
	<b>Celkem</b>	<b>5 817 791,74</b>

OSTATNÍ TRŽBY MIMO PŘÍPSANÉ DOTACE K 31. 12. 2024

Školné ŠD	228 200,-- Kč
Školné MŠ	85 630,-- Kč
Ostatní výnosy ostatní)	52 081,-- Kč (ztráta žákovských knížek, kopírování,

Vypracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

**Základní škola a mateřská škola Vrbovec,  
příspěvková organizace**

**DOKLADOVÁ INVENTURA K 31. 12. 2024**

<b>IP</b>	<b>Název IP</b>	<b>Zjištěný stav</b>	<b>Účetní stav</b>	<b>Rozdíl</b>
021	Stavby	0,00	0,00	0
031	Pozemky	0,00	0,00	0
042	Nedokončený dlouhodobý majetek	43 560,00	43 560,00	0
073	Oprávky k software	-298 175,00	-298 175,00	0
078	Oprávky k DDNM	-876 721,41	-876 721,41	0
082	Oprávky k DHM	-4 114 429,20	-4 114 429,20	0
088	Oprávky k DDHM	-14 397 686,68	-14 397 686,68	0
111	Pořízení materiálu	0,00	0,00	0
241	Běžný účet	10 387 792,65	10 387 792,65	0
243	Běžný účet FKSP	61 255,73	61 255,73	0
262	Peníze na cestě	0,00	0,00	0
311	Odběratelé	322 585,72	322 585,72	0
314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	519 560,00	519 560,00	0
315	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	6 433,00	6 433,00	0
321	Dodavatelé	50 960,28	50 960,28	0
324	Krátkodobé přijaté zálohy	581 506,00	581 506,00	0
331	Zaměstnanci	1 993 413,00	1 993 413,00	0
336	Zúčtování s institucemi SP	778 509,00	778 509,00	0
337	Zúčtování s institucemi ZP	330 739,00	330 739,00	0
342	Daně z mezd	198 306,00	198 306,00	0

346	Pohledávky za ústředními rozpočty	0,00	0,00	0
348	Pohledávky za územními rozpočty	0,00	0,00	0
374	Přijaté zálohy na transfery	5 348,00	5 348,00	0
377	Ostatní krátkodobé pohledávky	0,00	0,00	0
378	Ostatní krátkodobé závazky	202,00	202,00	0
381	Náklady příštích období	254 129,00	254 129,00	0
383	Výdaje příštích období	0,00	0,00	0
384	Výnosy příštích období	0,00	0,00	0
388	Dohadné účty aktivní	1 858 893,55	1 858 893,55	0
389	Dohadné účty pasivní	713 377,74	713 377,74	0
401	Jmění účetní jednotky	1 143 991,53	1 143 991,53	0
403	Transfery na pořízení DHM	286 752,86	286 752,86	0
412	FKSP	85 752,85	85 752,85	0
413	RF tvořený ze zlepš. HV	5 495 645,61	5 495 645,61	0
414	Rezervní fond	1 352 454,65	1 352 454,65	0
416	Fond reprodukce majetku	340 998,01	340 998,01	0
431	Výsl. hospodaření ve schval. říz.	0,00	0,00	0
432	Nerozděl.zisk,neuhr.ztráta min.let	0,00	0,00	0
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na tran.	1 830 673,00	1 830 673,00	0

Vypracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

.....

Mgr. Galina Blahová

ředitelka školy

**Základní škola a Mateřská škola Vrbovec,  
příspěvková organizace**

Přehled fondů a finančních prostředků k 31. 12. 2024

Pokladna – 261	<b>70 691,00</b>
Banka – 241	<b>10 387 792,65</b>
Banka FKSP – 243	<b>61 255,73</b>
<b>Finanční prostředky celkem</b>	<b>10 519 739,38</b>
<b>Zásoby</b>	<b>216 896,28</b>
Pohledávky - 311	<b>322 585,72</b>
- 314	<b>519 560,00</b>
- 315	<b>6 433,00</b>
- 335	<b>0,00</b>
- 377	<b>0,00</b>
- 381	<b>254 129,00</b>
- 388	<b>1 858 893,55</b>
<b>Pohledávky celkem</b>	<b>2 961 601,27</b>
Závazky - 321	<b>50 960,28</b>
- 324	<b>581 506,00</b>
- 331	<b>1 993 413,00</b>
- 336	<b>778 509,00</b>
- 337	<b>330 739,00</b>
- 342	<b>198 306,00</b>
- 374	<b>5 348,00</b>
- 378	<b>202,00</b>
- 384	<b>0,00</b>

- 389	713 377,74
<b>Závazky celkem</b>	<b>4 652 361,02</b>
Jmění účetní jednotky – 401902	73 571,91
Rezervní fond - 413	5 495 645,61
Rezervní fond - 414	1 352 454,65
Fond reprodukce majetku - 416	340 998,01
<b>Zisk</b>	<b>13 923,70</b>
Fondy po započítání zisku	7 276 593,88
<b>FKSP – 412</b>	<b>85 752,85</b>
Banka – 243	61 255,73
Příděl z mezd 12/24 v 01/25	24 497,12
<b>Fond dlouhodobého majetku – 401901</b>	<b>1 217 563,44</b>
Poř. Cena IM - 013	331 962,97
Poř. cena IM – 022	5 541 397,53
Oprávký - 073	-298 175,00
Oprávký - 082	- 4 144 429,20
Zůstatková hodnota	1 460 756,3

Vypracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

.....

Mgr. Galina Blahová

ředitelka školy

**Základní škola a Mateřská škola Vrbovec,  
příspěvková organizace**

*Výsledek hospodaření*

Se svěřenými prostředky hospodaří Základní škola a Mateřská škola Vrbovec dle vydaných a schválených směrnic školy.

Nedochází ke zbytečnému plýtvání, ani k neekonomickým výdajům.

Stav aktiv a pasiv, výnosů a nákladů je doložen v těchto přílohách: rozvaze, výkazu zisku a ztrát a příloze ke dni 31. 12. 2024.

V roce 2024 dosáhla škola zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 368,09 Kč

v hlavní činnosti a zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 13 555,61 Kč v hospodářské činnosti.

Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 13 923,70 Kč za r. 2024 bude převeden do rezervního fondu po jeho schválení zřizovatelem v roce 2025.

e Vrbovci dne 20. 3. 2025

.....

...

Mgr. Galina Blahová

ředitelka školy

## Základní škola a Mateřská škola Vrbovec, příspěvková organizace

### Majetek

Základní škola a Mateřská škola hospodaří se svěřeným majetkem, který byl organizaci převeden k 1.1.2003 dle zřizovací listiny. Skutečný stav majetku, závazků a pohledávek souhlasí s inventarizací, která byla provedena k 31. 12. 2024. Účetní evidence se vede na počítači prostřednictvím programu KEO.

Hmotný majetek s výjimkou majetku vytvořeného vlastní činností se oceňuje pořizovacími cenami. Dlouhodobý majetek se vyřazuje z důvodů fyzické likvidace, prodeje, bezúplatným převodem, v důsledku škody nebo manka. Ve všech uvedených případech se majetek vyřadí z evidence, a to jak jeho pořizovací cena, tak i oprávky. O vyřazeném hmot. majetku je sepsán protokol, který obsahuje inventární číslo, název majetku, pořizovací cenu, důvod vyřazení a způsob likvidace.

### STAV MAJETKU k 31. 12. 2024

Druh majetku	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2024	Stav k 31. 12. 2024
<b>Software</b>	<b>013</b>	<b>331 962,97</b>	<b>331 962,97</b>
<b>DDNM</b>	018 000 904	624 909,41	624 909,41
	018 000 33063	23 247,00	23 247,00
	018 100	209 591,00	214 504,00
	018 700	0,00	0,00
	018 900	13 980,00	13 980,00
	<b>018</b>	<b>871 808,41</b>	<b>876 721,41</b>
<b>Pozemky</b>	031	0,00	0,00
<b>Stavby</b>	021	0,00	0,00
<b>DHM</b>	022 000	2 033 301,89	2 286 817,63
	022 022	359 249,00	359 249,00
	022 033	259 902,30	259 902,30
	022 317	610 590,20	610 590,20
	022 904	20 24 838,40	20 24 838,40
	<b>022</b>	<b>5 287 881,79</b>	<b>5 541 397,53</b>

<b>DDHM</b>	028 0 904	3 104 419,56	3 104 419,56
	028 0 33063	295 061,30	295 061,30
	028 011	629 887,93	607 250,85
	028 022	659 200,86	588 921,86
	028 033	260 843,60	247 775,60
	028 044	55 359,39	55 359,39
	028 066	43 686,00	43 321,00
	028 077	129 032,40	129 032,40
	028 0092	58 176,00	167 077,00
	028 100	5 113 074,12	5 422 222,85
	028 110	120 840,20	120 840,20
	028 111	20 272,00	20 272,00
	028 112	19 480,00	19 480,00
	028 200	530 930,59	621 632,26
	028 300	770 777,44	808 805,81
	028 310	71 920,00	71 920,00
	028 317	29 855,00	29 855,00
	028 320	65 325,00	65 325,00
	028 400	154 598,50	162 858,00
	028 500	239 489,56	198 381,56
	028 600	873 453,60	927 533,6
	028 650	97 881,00	97 881,00
	028 660	9715,00	9 715,00
	028 700	337 109,04	423 443,44
	028 900	214 258,00	159 302,00
	<b>028</b>	<b>13 904 646,09</b>	<b>14 397 686,68</b>
<b>Celkem majetek</b>	-----	<b>20 396 299,26</b>	<b>21 147 768,59</b>
<b>Nedokončený majetek</b>	-----	<b>43 560,00</b>	<b>43 560,00</b>

Vypracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

**Základní škola a Mateřská škola Vrbovec,  
příspěvková organizace**

**Přehled čerpání prostředků z KÚ JMK  
leden – prosinec 2024**

	<b>plán</b>	<b>čerpání</b>	<b>nevyčerpáno</b>
<b>Zdroje ze SR celkem</b>	<b>35 580 917,00</b>	<b>35 580 917,00</b>	<b>0,00</b>
Platy + DPN	26 035 961,00	26 035 961,00	0,00
OON	20 000,00	20 000,00	0,00
odvody SP a ZP	8 800 150,00	8 720 096,00	80 054,00
FKSP	260 360,00	260 359,61	0,39
ONIV	464 446,00	544 500,39	-80 054,39
<b>ONIV</b>	<b>plán</b>	<b>čerpání</b>	<b>nevyčerpáno</b>
ochranné pomůcky	28 397,00	28 397,00	0,00
učební pomůcky	216 852,39	216 852,39	0,00
školení	1 700,00	1 700,00	0,00
ost.poj. – zákonné Kooperativa	104 851,00	104 851,00	0,00
cestovné	25 620,00	25 620,00	0,00
plavání žáků	167 080,00	167 080,00	0,00
	<b>544 500,39</b>	<b>544 500,39</b>	<b>0,00</b>

Vypracovala: Bc. Jitka Bulínová

.....  
Mgr. Galina Blahová

ředitelka školy

**Základní škola a Mateřská škola Vrbovec,  
příspěvková organizace  
stav bankovních účtů a pokladen k 31. 12. 2024**

<b>Název finančního majetku</b>	<b>Počáteční stav k 1. 1. 2024</b>	<b>Konečný stav k 31. 12. 2024</b>
<b>Běžný účet – ZŠ + ŠJ</b>	<b>6 329 818,77</b>	<b>10 387 792,65</b>
<b>Účet FKSP</b>	<b>99,02</b>	<b>61 255,73</b>
<b>Pokladna – ZŠ Vrbovec</b>	<b>62 541,00</b>	<b>21 710,00</b>
<b>Pokladna – ŠJ Vrbovec</b>	<b>15 652,00</b>	<b>14 539,00</b>
<b>Pokladna – ŠJ Dyjákovičky</b>	<b>7 228,00</b>	<b>34 442,00</b>

Vypracovala: Bc. Jitka Bulínová – účetní školy

.....  
Mgr. Galina Blahová

ředitelka školy